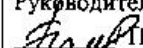





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие» муниципального образования «Город Саратов»

Приложение к ООП ООО

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании школьного методического объединения Протокол №1 от «28» августа 2023 года Руководитель ШМО:  Патракова С. Н./</p> | <p>«Согласовано» Зам. директора по УВР:  /Кенжимбетова Г.У./ «29» августа 2023 года</p> | <p> «Согласовано» Директор МАОУ «СОШ с. Синенькие»  /Гитяев А.С./ «29» августа 2023 года</p> |
|--|--|--|

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Кружка «Юные друзья полиции»

6 класс

(ФГОС – 2021)

с. Синенькие. 2023 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....3
2. Содержание программы4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне среднего общего образования..... 7
4. Тематическое планирование.....9

1. Пояснительная записка.

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Данная программа кружка составлена на основе Примерной программы «Юный друг полиции» разработчик Лукьянова Е. В зам. председателя Координационного совета по развитию движения ЮДП по Саратовской обл., положения об отряде юных друзей полиции в МОАУ «СОШ с. Синенькие». Руководители отряда в организации деятельности основываются Федеральным законом №120-12г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Значимость формирования такого кружка – является одной из форм военно-патриотического, гражданско-правового воспитания и профилактики правонарушений обучающимися, потому что юридическое воспитание и образование призваны совершенствовать чувство ответственности потенциальных граждан, мастерство решать личные трудности, с которыми учащиеся встретятся после завершения школы. Если дети будут знать, понимать свои права и обязанности, то они будут ценить права и обязанности остальных людей.

Цель кружка: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи:

- Воспитательная работа по недопущению совершения правонарушений в подростковой среде.
- Просветительская работа среди учащихся по юридическим вопросам, уменьшение «правового нигилизма» учащихся, формирование системы факторов для ведения законопослушного образа жизни;
- Повысить показатель уважения общества к правоохранительным органам.
- Формирование у учащихся нормативной культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере юридических отношений с обществом.
- Формирование общечеловеческого восприятия, способного к пониманию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с трудностью морального саморазвития и самосовершенствования.

Адресат программы: учащиеся 6 классов, члены отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области.

Объем программы: 34 часа.

Формы работы с учащимися: исследования, беседы, обдумывание конфликтных ситуаций, поездки, встречи, ролевые игры, дискуссии, подготовка информации по трудностям, аргументация собственных понятий, некоторых представлений, духовно-нормативные беседы, дебаты.

2. Содержание программы.

1 год обучения (36 часов)

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.

Тема 1.1. Презентация программы «Юный друг полиции». Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика.

Формы аттестации/контроля: анкетирование.

Раздел 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 2 часа.

Теория (1 час):

Тема 2.1. История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

Практика (1 час):

Тема 2.2. История и боевые традиции органов внутренних дел. Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской области или в Музей территориальных органов МВД России.

Раздел 3. Основы правовой подготовки – 4 часа.

Тема 3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3.2. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Тема 3.3. Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Практика (1 час):

Тема 3.4. Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа.

Тема 4.1. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Тема 4.2. Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Тема 4.3. Движение строевым шагом по подразделениям. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Тема 4.4. Правила выполнения выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа.

Тема 5.1. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 5.2. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Тема 5.3. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

Тема 5.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

Раздел 6. Оказание первой помощи – 3 часа.

Тема 6.1. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

Тема 6.2. Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Тема 6.3. Обучение способам иммобилизации. Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Раздел 7. Огневая подготовка – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 7.1. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практика (3 часа):

Тема 7.2. Разборка и сборка . Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия.

Тема 7.3. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 7.4. Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.

Раздел 8. Физическая подготовка - 5 часов.

Тема 8.1. Сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.

Тема 8.2. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.

Тема 8.3. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

Тема 8.4. Специально-подготовительные упражнения. Страховки и само страховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам – подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Тема 8.5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Раздел 9. Коммуникативный тренинг – 4 часа.

Тема 9.1. Ассертивное поведение. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Тема 9.2. Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Тема 9.3. Упражнения и коммуникативные игры. Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

Тема 9.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Раздел 10. Основы кинологии – 2 часа.

Тема 10.1. История создания кинологической службы. Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.

Тема 10.2. Основные приемы работы кинолога с собаками. Ознакомление учащихся с основными приемами работы кинолога с собаками.

Раздел 11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа.

Тема 11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям. Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП,

изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

Тема 11.2. Конкурсные мероприятия. Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.

Тема 12.1. Итоги первого года реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности

- Учащийся испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.
- Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел;

Метапредметные результаты:

- Формирование способности поставить перед собой цель;
- умение составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способность сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способность анализировать деятельность своих товарищей и помогать им

Коммуникативные результаты:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в процессе выполнения практических и лабораторных работ;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой биологической темы и высказывать идеи, нацеленные на решение биологической задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного биологического опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной биологической проблемы, обосновывать необходимость

применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной учебной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

Регуляторные результаты:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной биологической задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Предметные результаты:

- знать историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Раздел IV. «Тематическое планирование»

| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | | Виды занятий | Формы аттестации/ контроля |
|-----------------------|---|------------------|--------|----------|-------------------------------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <i>1 год обучения</i> | | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 | | |
| 1.1. | Презентация программы «Юный друг полиции» | 1 | 1 | 0 | Беседа | Анкетирование |
| 2. | История и традиции органов внутренних дел | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.1. | История правоохранительных органов России | 1 | 1 | 0 | Лекция-беседа | Блиц-опрос |
| 2.2. | История и боевые традиции органов внутренних дел | 1 | 0 | 1 | Экскурсия | Опрос |
| 3. | Основы правовой подготовки | 4 | 3 | 1 | | |
| 3.1. | Конституция России как основной закон государства | 1 | 1 | 0 | Фронтальная беседа | Опрос |
| 3.2. | Место МВД России в системе правоохранительных органов | 1 | 1 | 0 | Беседа | Викторина |
| 3.3. | Административные правонарушения | 1 | 1 | 0 | Лекция | Тестирование |
| 3.4. | Основы криминалистики | 1 | 0 | 1 | Групповой практикум | Наблюдение |
| 4. | Строевая подготовка | 4 | 1 | 3 | | |
| 4.1. | Строй и управление им | 1 | 1 | 0 | Беседа | Контрольные вопросы |
| 4.2. | Строевые команды | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Наблюдение |
| 4.3. | Движение строевым шагом по разделениям | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Наблюдение |
| 4.4. | Правила выполнения выхода из строя | 1 | 0 | 1 | Репетиция | Смотр строевой песни |
| 5. | Основы безопасной жизнедеятельности | 4 | 1 | 3 | | |
| 5.1. | Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях | 1 | 1 | 0 | Проблемная лекция | Опрос |
| 5.2. | Пожарная безопасность | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Контрольные задания |
| 5.3. | Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире | 1 | 0 | 1 | Мини-проект | Защита мини-проекта |
| 5.4. | Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации | 1 | 0 | 1 | Занятие с элементами тренинга | Наблюдение |
| 6. | Оказание первой помощи | 3 | 1 | 2 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6.1. | Анатомия и физиология как науки | 1 | 1 | 0 | Лекция | Составление |

| | | | | | | |
|-------|---|----|----|----|--------------|--|
| | | | | | | интеллект-карты |
| 6.2. | Способы остановки кровотечений | 1 | 0 | 1 | Практикум | Обсуждение |
| 6.3. | Обучение способам иммобилизации | 1 | 0 | 1 | Деловая игра | Наблюдение |
| 7. | Огневая подготовка | 4 | 1 | 3 | | |
| 7.1. | Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия | 1 | 1 | 0 | Беседа | Опрос |
| 7.2. | Разборка и сборка пистолета Макарова | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ |
| 7.3. | Разборка и сборка автомата Калашникова | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Выполнение норматива по разборке и сборке АК |
| 7.4. | Изготовка для стрельбы | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Наблюдение |
| 8. | Физическая подготовка | 5 | 1 | 6 | | |
| 8.1. | Сведения о строении человеческого организма (органы и системы) | 1 | 1 | 0 | Беседа | Опрос |
| 8.2. | Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Сдача норм ГТО |
| 8.3. | Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Составление памятки |
| 8.4. | Специально-подготовительные упражнения | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Сдача норм ГТО |
| 8.5. | Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Сдача норм ГТО |
| 9. | Коммуникативный тренинг | 3 | 1 | 3 | | |
| 9.1. | Ассертивное поведение | 1 | 1 | 0 | Беседа | Составление синквейна |
| 9.2. | Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования | 1 | 0 | 1 | Тренинг | Наблюдение |
| 9.3. | Упражнения и коммуникативные игры | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Рефлексия |
| 10. | Основы кинологии | 1 | 1 | 1 | | |
| 10.1. | История создания кинологической службы | 1 | 1 | 0 | Беседа | Опрос |
| 11. | Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях | 2 | 0 | 2 | | |
| 11.1. | Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям | 1 | 0 | 1 | Тренировка | Обсуждение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11.2. | Конкурсные мероприятия | 1 | 0 | 1 | Конкурс | Результаты участия в конкурсных мероприятиях |
| 12. | Заключительное занятие | 1 | 0 | 1 | | |
| 12.1. | Итоги первого года реализации программы | 1 | 0 | 1 | Круглый стол | Рефлексия |
| Итого | | 34 | 12 | 24 | | |