

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие» муниципального образования «Город Саратов»

«Утверждаю»  
И.о. директора МАОУ «СОШ с. Синенькие»  
/А.С. Ильиных/  
Приказ № 146 от 31.08.2022 года



**Положение  
о психолого-педагогическом  
сопровождении участников  
образовательного процесса  
в МАОУ «СОШ с. Синенькие»**

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
МАОУ «СОШ с. Синенькие»  
Протокол №3 от 25.08.2022 г.

Согласовано на заседании  
Совета родителей  
Протокол №1 от 25.08.2022 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «СОШ с. Синенькие»  
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса**

### **I. Общие положения.**

1.1. Под психолого-педагогическим сопровождением понимается организованная, систематическая, профессиональная психологическая помощь учащемуся, семье и педагогам в решении проблем, связанных со становлением личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение является комплексной технологией, особой культурой поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей в соответствии с Конституцией Российской Федерации, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» - федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.34)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

1.4. Сфера ответственности психолого-педагогического сопровождения не ограничивается рамками преодоления трудностей в обучении, но и включает в себя задачи обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав подростков.

1.5. Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются дети, обучающиеся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении, их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка.

1.6. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Синенькие муниципального образования «Город Саратов» (далее МАОУ «СОШ с. Синенькие») на основании договора о психолого-педагогическом сопровождении и служит средством оптимизации образовательного

процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития детей.

1.7. Экстренная психолого-педагогическая помощь оказывается по желанию обратившегося независимо от наличия договора о психолого-педагогическом сопровождении.

## **II. Цели, задачи и основные направления психолого-педагогического сопровождения.**

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, коррекция и профилактика проблем в развитии, обучении, поведении обучающихся;
- преодоление последствий кризисных ситуаций;
- информирование участников образовательного процесса о причинах проблем в развитии, обучении, поведении детей и способах, средствах их предупреждения и разрешения;
- развитие личности, ее самосовершенствование и самореализация.

2.3. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психолого-педагогическое консультирование – комплекс мероприятий, направленных на содействие гражданину (группе граждан) в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций;
- психолого-педагогическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности гражданина и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам;
- логопедическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи;
- педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению;
- психолого-педагогическая профилактика – комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности ребенка и межличностных отношений, содействие в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия;
- психолого-педагогическое просвещение – комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности участников образовательного процесса о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической культуры и качества личной жизни;
- социальный патронаж.

2.4. Составной частью любого вида психолого-педагогической помощи может являться психолого-педагогическая диагностика, выражающаяся в оценке индивидуально-психологических свойств личности и направленная на выявление проблем в развитии, обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения.

### **III. Принципы психолого-педагогического сопровождения.**

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение основывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности получения психологической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

### **IV. Предоставление информации, полученной в ходе социально-педагогического сопровождения.**

4.1. Информация, полученная при оказании психолого-педагогической помощи, а также факт обращения за оказанием психолого-педагогической помощи являются профессиональной тайной. Документация специалистов об оказании психолого-педагогической помощи применяется только для служебного пользования. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической помощи ребенку, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

4.2. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

4.3. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи.

4.4. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;

- научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в области психологии, психотерапии, психиатрии, сексологии, в связи с осуществлением ими педагогической деятельности – в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного гражданина.

4.5. МАОУ «СОШ с. Синенькие» обязано сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения

о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

4.6. МАОУ «СОШ с. Синенькие» обязано информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

4.7. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

## **V. Права и обязанности граждан при оказании им психолого-педагогической помощи.**

5.1. Граждане при оказании им психолого-педагогической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа оказания психолого-педагогической помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической помощи;
- получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- иные права, предусмотренные законодательством.

5.2. Граждане при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ним.

## **VI. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение.**

6.1. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, социальный педагог.

6.2. Специалисты имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- отказ от оказания психологической помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психологической помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- иные права, предусмотренные законодательством.

6.3. Специалисты обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

## **VII. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения.**

7.1. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения.