

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие» муниципального образования  
«Город Саратов»

Приложение к ООП НОО  
Приказ № 120 от 31.08.2023 г.

«Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»

директора МАОУ «СОШ с. Синенькие»

С. Ильиных/



**План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие»  
на 2023-2024 учебный год**

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Синенькие 2023 год

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ с. Синенькие» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

*Цели внеурочной деятельности:*

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив..

Основные задачи внеурочной деятельности включают:

- вовлечение учащихся в интересные и познавательные занятия;

- развитие творческого мышления и фантазии;

- поддержка и поощрение талантливых детей в различных областях, таких как искусство, спорт, наука и технологии;

- формирование коммуникативных навыков и умения работать в коллективе;

- развитие самостоятельности, ответственности и целеустремленности; поддержка детей в выборе своего жизненного пути и профессии; разностороннее развитие физических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных сфер личности;

- поддержка социализации и адаптации учащихся в обществе.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Направления внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение  |
|---|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  |
|   | - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия. |

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся .

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельностью, часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### **Основное содержание занятий внеурочной деятельности**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 класс в соответствии с требованиями ФГОС НОО включает три первых направления.

*Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой

культуре.

*Основная задача* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются *через программы кружков*: Функциональная грамотность, Проектная мастерская, Русский язык/русская литература

*Цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* реализуются через занятия Проектория.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО включает остальные направления.

Спортивно-оздоровительная деятельность

« Подвижные игры народов мира»

*Цель:* развитие культуры двигательных навыков, способность к импровизации и творчеству, ОЖЗ.

Форма организации: кружок.

Проектно-исследовательская деятельность. :

Кружок « Проектная мастерская»

*Цель:* развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний в различных направлениях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса в разных областях науки и культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. Углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: кружок

«Учение с увлечением!»

Кружок «Русский язык/русская литература»

*Цель:* совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: кружок.

Художественно - эстетическая творческая деятельность

Школьный театр « Сценические миниатюры»

*Цель:* приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе – 35 минут, 2–4-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

### **План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности   | Программа  | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |
|---|--|---|-------------|-----|-----|-----|
|   |  |   | 1           | 2   | 3   | 4   |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |  |   |             |     |     |     |
| Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                     | «Разговоры о важном»   | Разговор или беседа с обучающимися        | 1           | 1   | 1   | 1   |
| Информационная культура   | Функциональная грамотность   | кружок                                    | 1           | 1   | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся. | Мероприятия программы воспитания (модуль «Профориентация»)           | мероприятия                               | 0.5         | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |   |             |     |     |     |
| Спортивно - оздоровительная деятельность  | Подвижные игры народов мира.   | кружок                                    | 1           | 1   | 1   | 1   |
| Коммуникативная деятельность  | Детская риторика   | Учебный курс                              | 1           | 1   | 1   | -   |
|   | Школьный театр «Театр миниатюр»                                      | Театральный кружок                        | 1           | 1   | 1   | -   |
| Интеллектуальные марафоны   | Заповедники России Я – путешественник (Путешествуем по России, миру) | Игры-путешествия                          | 1           | 1   | 1   | 1   |
| «Учение с увлечением»   | Легко ли писать без ошибок?  | кружок « Родная литература»               | -           | -   | -   | 0.5 |
|   | Родная литература  | кружок                                    | -           | -   | -   | 0.5 |
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>  |  |   |             | 7.5 | 7.5 | 7.5 |
|   |  |   |             | 6.5 |     |     |

|                                      |     |     |     |     |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Объем внеурочной деятельности за год | 255 | 255 | 255 | 221 |
| Общий объем внеурочной деятельности  | 956 |     |     |     |