

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира»

Курс «Подвижные игры народов мира» разработан для учащихся 2 класса в рамках внеурочной образовательной деятельности по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность»

Количество часов: 34ч.

Цель программы:

Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность и формирование гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту.

Ожидаемый результат:

1 Результаты первого уровня: приобретение школьниками знаний о быте и религии, трудовой деятельности людей, живущих в разных уголках Земли.

2 Результаты второго уровня: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, культуре, к людям других национальностей, к своему здоровью.

3 Результаты третьего уровня: школьник приобретает опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; умение активно и самостоятельно играть в различные игры народов мира. Использовать свои умения и навыки в повседневной жизни.

Особенности методики занятий

В ходе игры педагог привлекает внимание ребят к ее содержанию, следит за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, за дозировкой физической нагрузки. А также делает краткие указания, поддерживает и регулирует эмоционально-положительное настроение и взаимоотношения играющих, приучает их ловко и стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели и при этом испытывать радость.

Основным условием успешного внедрения народных игр в жизнь школьников всегда было и остается глубокое знание и свободное владение обширным игровым репертуаром, а также методикой педагогического руководства. Учитель, творчески используя игру как эмоционально-образное средство влияния на детей, пробуждает у них интерес, воображение, добиваясь активного выполнения игровых действий.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности кружка «Театр миниатюр»

Программа кружка «Театр миниатюр» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Срок реализации программы- 1 год, 1 час в неделю, всего 34 часа.

Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира»

Курс «Подвижные игры народов мира» разработан для учащихся 1 класса в рамках внеурочной образовательной деятельности по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность»

Количество часов: 33ч.

Цель программы:

Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность и формирование гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту.

Ожидаемый результат:

1 Результаты первого уровня: приобретение школьниками знаний о быте и религии, трудовой деятельности людей, живущих в разных уголках Земли.

2 Результаты второго уровня: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, культуре, к людям других национальностей, к своему здоровью.

3 Результаты третьего уровня: школьник приобретает опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; умение активно и самостоятельно играть в различные игры народов мира. Использовать свои умения и навыки в повседневной жизни.

Особенности методики занятий

В ходе игры педагог привлекает внимание ребят к ее содержанию, следит за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, за дозировкой физической нагрузки. А также делает краткие указания, поддерживает и регулирует эмоционально-положительное настроение и взаимоотношения играющих, приучает их ловко и стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели и при этом испытывать радость.

Основным условием успешного внедрения народных игр в жизнь школьников всегда было и остается глубокое знание и свободное владение обширным игровым репертуаром, а также методикой педагогического руководства. Учитель, творчески используя игру как эмоционально-образное средство влияния на детей, пробуждает у них интерес, воображение, добиваясь активного выполнения игровых действий.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности кружка «Театр миниатюр»

Программа кружка «Театр миниатюр» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Срок реализации программы- 1 год, 1 час в неделю, всего 33 часа.

Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Проектная мастерская»

Рабочая программа организации внеурочной деятельности младших школьников по направлению «Проектная Мастерская» предназначена для работы с детьми 1 класса. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех учащихся класса в работе различного направления. Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО (Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»).

Данный вариант рабочей программы разработан для 1-го класса в соответствии с ООП НОО МАОУ СОШ с. Синенькие.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения в 1-ом классе **на изучение основ учебного проектирования отводится 33 часа.**

Цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

- *формирование системы интеллектуальных, общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся;*
- *развитие психических процессов;*
- *развитие личности младшего школьника;*
- *воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости.*

Основные понятия:

Проекты различных направлений служат продолжением урока и предусматривают участие всех учащихся в клубной работе, отражаются на страницах учебников, тетрадей для самостоятельных работ и хрестоматий. **Метод проектов** – педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знаний, но и приобретение новых (порой путем самообразования). **Проект** – буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта или вида деятельности. **Проект учащегося** – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности.

Метод проектов в начальной школе, учитывая возрастные особенности детей, имеет свою специфику. Так, собственно проектная деятельность в ее классическом понимании занимает свое центральное (ведущее) место в подростковом возрасте (в основной школе). В начальной школе могут возникнуть только прообразы проектной деятельности в виде решения творческих заданий или специально созданной **системы проектных задач**. Организация деятельности в форме школьного образовательного модуля **«Проектная мастерская»** организуется с **целью** формирования у школьников **умения учиться**, как универсального учебного действия.

