

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике» в 9 классе на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике» в 9 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка;
2. Содержание учебного курса «Подготовка к ОГЭ»;
3. Планируемые результаты освоения учебного курса «Подготовка к ОГЭ»;
4. Тематическое планирование.

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике» в 9 классе составлена самостоятельно.

Основные линии содержания курса «Подготовка к ОГЭ» в 9 классе «Практико-ориентированные задания», «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Вероятность событий», «Функции и графики», «Геометрические фигуры и их свойства», «Текстовые задачи». Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, сформированных у учащихся, с целью подготовить учащихся к сдаче ОГЭ. Обучение потребует от учащихся умственных и волевых усилий, развитого внимания.

В учебном плане на изучение курса в 9 классе отводится 1 учебных час в неделю в течение года обучения, всего 34 учебных часа.

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Умники и умницы» 7-8 класс**

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование); авторской программы О.А. Холодовой Е. А. Моренко (Холодова О.А. «Юным умникам и умницам». Программа курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2017).

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» реализует общеинтеллектуальное направление. Данный курс изучается в 7-8 классах, рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год).

Она создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому учатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. А это означает, что возникает интерес к учебе. В данном курсе сделана попытка создания системы учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у подростков с целью усиления их лингвистического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их на примерах.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание внеурочной деятельности «Умники и умницы»
3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Умники и умницы» на уровне основного общего образования
4. Тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по «Родной (русской) литературе» 9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности по «Родной (русской) литературе» для 9-го класса составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2) Примерной программы по родной русской литературе для 5-11 классов;
- 3) Программы по литературе для 5-11 классов (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина); под ред.В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2021г.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по родной (русской) литературе:

Цели: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Задачи:

- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого и интерпретирующего характера;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской родной литературы;
- овладение приёмами смыслового анализа текста;
- воспитание уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития.

Структура рабочей программы:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Содержание внеурочной деятельности «Родная (русская) литература 9 класс»
- 3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Родная (русская) литература 9 класс» на уровне основного общего образования
- 4. Тематическое планирование.

Данный курс изучается в 9 классе, рассчитан на 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по «Родному (русскому) языку» 9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету «Родной (русский) язык» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому (родному) языку.

Построение учебного содержания курса осуществляется с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и формировании важнейшей компетенции личности — умения учиться.

Целью реализации внеурочной деятельности по предмету «Родной (русский) язык» 9 класс является освоение содержания предмета «Родной (русский язык)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Цель образования определяет его **задачи**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского родного языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Структура рабочей программы:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Содержание внеурочной деятельности «Родной (русский) язык 9 класс»
- 3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Родной (русский) язык 9 класс» на уровне основного общего образования
- 4. Тематическое планирование.

Данный курс изучается в 9 классе, рассчитан на 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Аннотация к программе внеурочной деятельности секции «Силачи»

Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса на этапе общей физической подготовки.

Предложенная программа базируется на элементах силовой подготовки и в комплексе позволяет педагогу развить на достаточном уровне у учащихся такие качества как сила, выносливость, быстрота.

Направленность программы является частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни. Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе.

Цель: формирование физического развития, формирование интереса к занятиям по силовой тренировке, адаптации к современным условиям жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья, физического развития учащихся;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
- Воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Методы работы:

Преимущественно активные: физкультурно-оздоровительные

Формы внеурочной деятельности

Пропаганда здорового образа жизни.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
« Настольный теннис»**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 5-9 классов и направлена на реализацию **спортивно-оздоровительного направления**.

Сроки реализации рабочей программы: 1 учебный год.

В основе принципов создания программы лежит **концепция** личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Программа, направлена на:

-реализацию учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально - технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивная пришкольная площадка), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (поселковая школа).

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор, и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; - усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Целью рабочей программы по спортивно-оздоровительному направлению является формирование у учащихся 5-9 классов основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение «школой движений»;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности время, отведенное на настольный теннис в 2023-2024 учебном году составило 1 час в неделю (34 часа в год).

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Футбол»

Рабочая программа является авторской программой по футболу для учащихся 5-9х. классов. В секцию мини-футбола привлекаются ребята в возрасте 11-15 лет. Количество занимающихся в секции – 10 человек.

Весь учебный материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков игры в футбол.

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи: укрепление здоровья и закаливание организма; привитие интереса

- к систематическим занятиям футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Срок реализации программы. Изучение программного материала рассчитано на 1 года.

Форма и режим занятий.

Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на 34 часов в год. Продолжительность занятий в секции – 1 раза в неделю по 1 часу.

Аннотация к рабочей программе театрального кружка.

Программа курса внеурочной деятельности «Театр улыбок» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, примерной программы курса внеурочной деятельности «Школьный театр 5-7 класс» утвержденного Ученым Советом театрального училища им. Б. Щукина (№ 7 28 марта 2022 года), программы воспитания МАОУ «СОШ с. Синенькие». Программа реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление.

Отличительной особенностью данной программы является синтез образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе-эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. Театр - симбиоз многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.

Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на формирование личностных и метапредметных результатов, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Программа способствует формированию духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволять развить их творческую активность, способность планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры; развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества,

к
а
к

д
о
б
п

Методы работы:

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что в театральном кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идеи, свои представления в сценарий, оформление спектакля.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»

Рабочая программа по общей физической подготовке построена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Включено большое количество подвижных игр. Также на занятиях используются задачи разной сложности. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой. В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности.

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «общая физическая подготовка» направлена на:

— соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

— расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебной культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

— усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

— реализацию принципа вариативности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

На основе диагностических фактов выявлено, что у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, быстрота реакции, скорость движения, ориентировка в пространстве, слабое физическое здоровье. Занятия ОФП улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц, развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы.

Цель формирование у учащихся основной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности. **Задачи:**

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
 - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- воспитание моральных и волевых качеств.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности

Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры, дополняя его с учетом интересов детей, в зависимости от пола, возраста и времени года, к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. На изучение курса по ОФП выделяется 34 ч. (1ч. в неделю, 34 учебные недели).

Программа разработана на основе принципов:

- обучения
- наглядности
- сознательности и активности
- систематичности
- доступности
- спортивной-тренировки

Методы организации занятия:

- словесные (рассказ учителя, инструктаж, беседа, обсуждение),
- наглядные,
- повторный метод,
- метод активизации,
- игровой,
- соревновательный.

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Занимательный немецкий»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» рассчитана на 17 часов, 0,5 часа в неделю, ориентирована на УМК «Вундеркинды плюс» авторов Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. и предназначена для учащихся 7 класса МАОУ «СОШ с. Синенькие».

Данная рабочая программа формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка, позволяет создать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации. Своими увлекательными формами она вызывает определённый эмоциональный настрой. Это не только углубляет знания по иностранному языку, но и способствует расширению кругозора школьников, содействует воспитанию чувства коллективизма, дружбы и товарищества, воспитывает сознательную дисциплину, волю и характер. Кроме того, занятия способствуют совершенствованию умений и навыков, формируемых у учащихся на уроках. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса. Всё это способствует интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка. Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета «Немецкий язык»
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне основного общего образования.
4. Тематическое планирование .
5. Календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрена такая форма контроля, как проект, создаваемый учащимися по окончании изучения темы.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «Юный друг полиции».

Данная программа кружка составлена на основе Примерной программы «Юный друг полиции» разработчик Лукьянова Е. В, зам. председателя Координационного совета по развитию движения ЮДП по Саратовской обл., положения об отряде юных друзей полиции в МОАУ «СОШ с. Синенькие».

Руководители отряда в организации деятельности основываются Федеральным законом №120-12г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Программа внеурочной деятельности направлена: на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях; на развитие у учащихся моральных норм и ценностей; на установление конструктивных отношений с окружающими; на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений; на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации; на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Цель кружка: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи:

- Воспитательная работа по недопущению совершения правонарушений в подростковой среде.
- Просветительская работа среди учащихся по юридическим вопросам, уменьшение «правового нигилизма» учащихся, формирование системы факторов для ведения законопослушного образа жизни;
- Повысить показатель уважения общества к правоохранительным органам.
- Формирование у учащихся нормативной культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере юридических отношений с обществом.
- Формирование общечеловеческого восприятия, способного к пониманию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с трудностью морального саморазвития и самосовершенствования.

Адресат программы: учащиеся 6 классов, члены отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области.

Объем программы: 34 часа.

Формы работы с учащимися: исследования, беседы, обдумывание конфликтных ситуаций, поездки, встречи, ролевые игры, дискуссии, подготовка информации по трудностям, аргументация собственных понятий, некоторых представлений, духовно- нормативные беседы, дебаты.

Ожидаемые результаты:

- Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
- Ученик, проявляющий уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Ученик, интересующийся профессией работников МВД.