

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического
совета MAOY «COII
с. Синенькие» № 7 от
30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
MAOY «COII с. Синенькие»
А.С.Ильиных
Приказ от 30.03.2023 №



*Вход 129
от 18.04.23.*

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие»
муниципального образования «Город Саратов»
за 2022 год**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие»
муниципального образования «Город Саратов»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие» муниципального образования «Город Саратов» |
| Руководитель | Ильиных Александр Сергеевич |
| Адрес организации | 410517, г. Саратов с. Синенькие, ул. Комсомольская д.22 |
| Телефон, факс | 8(8452) 99-70-99 |
| Адрес электронной почты | sinenkie2022@yandex.ru |
| Учредитель | Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов» |
| Дата создания | 1987 г. |
| Лицензия | № 1809 от 19.02.2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1761 от 30.06.2021 г. |

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ с. Синенькие» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- основную образовательную программу дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2 и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |

| | |
|----------------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 5 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 17 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 7 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 35 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 4 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ с. Синенькие» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ с. Синенькие» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **28.06.2022 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования**, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ с. Синенькие» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «СОШ с. Синенькие» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя по мере возможности используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ с. Синенькие» выполнены на 57 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «СОШ с. Синенькие» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 58 процентов;
 - родителей – 58 процентов;
 - педагогических работников – 90 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 67 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|---------------|------------------------------|--|--|
| Универсальный | Русский язык. Математика. | 2 | 2 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2.
- В Школе в 2022 году обучались 6 детей имеющих заключение ПМПК с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2. Данные дети обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель - дефектолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности включают: проектную деятельность, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, соревнования, кружки, секции, школьный спортивный клуб «Волгари», школьный театр «Сценические миниатюры», летний оздоровительный лагерь и т.д..

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, общекультурное, спортивно – оздоровительное направления.

В 2022 году в школе функционировало 14 кружков по разным направлениям и 4 спортивных секции. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 88,7% от общего количества учащихся. Охваченность кружковой работой учащиеся начальной школы составляет 100% (занятость не менее 3-х направлений). В среднем звене 36% , а в старшем 50%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся принимали активное участие в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня: «Весенний букет», «Весна! Творчество! Фантазия!», «Природа и фантазия», «Открытка любимому учителю» и др., а также в челленджах, флешмобах, социальных акциях, марафонах, которые проводились как в режиме онлайн на различных платформах, так и в очном формате.

В 2022 году результатами работы спортивного клуба « Волгари» стали следующие результаты:

1 командное место в районных соревнованиях по дартцу, участие «Президентские состязания», личное первенство: Валиев Руслан-1 место, Валиев Ренат 1и 2место, 1 место девушки и 1 командное место в межшкольной спартакиаде им. Героя Советского союза Н. В. Котлова.

Участники клуба «Истоки памяти» приняли активное участие во Всероссийском День гражданской обороны, в региональном уроке памяти «Блокадный хлеб, региональном космическом уроке «Старт в будущее».

Участники кружка « Занимательный немецкий» приняли участие в конкурсе «Лучший перевод им. Е. Ю. Ганиевой» Голдырева В. и Зацепина К. получили сертификаты, победителями районной лингвострановедческой викторины стали Голдырева В. и Зацепина. Ребята из кружка « Умники и умницы» приняли участие во многих 5 дистанционных олимпиада 6 человек стали призерами и 4 человека победителями.

Анализируя состояние внеурочной занятости учащихся, можно отметить, что многие учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, курсах вне школы (ДК Синенький, музыкальной школе, а так же в г. Саратов). Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий для всех уровней образования, в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание уроком. Проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, после торжественной линейки, которая начинается

с церемонии выноса Государственного флага, знаменной группой, и исполнения гимна России.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Для эффективности проведения данных занятий привлекаются учителя истории, обществоведения, руководитель школьного музея и т.д.

Именно они смогут грамотно организовать информационно-просветительскую работу патриотической, нравственной и экологической направленности.

В проведении занятий педагоги не повторяют традиционные для урока формы, ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, конкурсы, коммуникативные и интеллектуальные игры и т.п.).

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в школе только 2 кабинета, где установлено мультимедийное оборудование, поэтому показ видео и презентаций осуществляется на компьютерах, затрудняет проведение интерактивных заданий.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение театральная кружок " Сценические миниатюры». Разработана программа, подобран материал согласно программе. Руководитель – педагог начальных классов Караулова И. А.. Составлен план и график проведения занятий театрального кружка.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В театральной студии занимается 10 обучающихся 2-4х классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся под опекой, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся выросло и составило 20 человек. Ребята с удовольствием занимаются в студии. Они поставили и показали 4 минипредставления. На День театра пригласили в гости учащихся начальной школы и показали сказку « Девочка и подснежники». Ребятам очень понравилось.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб « Волгари»». В рамках клуба реализуются программы:

- баскетбол – 1 группы;
- футбол – 1 группы;
- пионербол – 1 группы;
- силачи- 1 группа

- игры народов мира – 3 группы;
- ЮДП – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 58 чел обучающихся (Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Количество участников |
|-------|--|-------------------|---|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 35 человека, обучающиеся 1-6 класс |
| 3 | Первенство по пионерболу среди 5–8 -х классов | Спортивный зал | Обучающиеся 5–8-классов, 30 человек |
| 4. | Подготовка и проведение осеннего фестиваля ВФСК ГТО | Спортивный зал | Обучающиеся 3-11 классов |
| 5 | Соревнования по дартсу | Спортивный зал | Обучающиеся 3-11 классов |
| 6 | Соревнования по теннису | Спортивный зал | Обучающиеся 5-11 классов |

Следует отметить, что внеурочная деятельность призвана реализовать интересы учащегося, а не стать дополнительной частью работы, обязательной для выполнения. Это прежде всего творчество, что очень нравится детям, стремящимся к самовыражению. Большое значение имеет и тот факт, что внеурочная деятельность способствует поднятию самооценки ребятам, которые не имеют больших достижений в учебе. Они могут проявить свои таланты и реализоваться в творчестве или спорте.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Школьный театр «Сценические миниатюры», Школьный спортивный клуб « Волгари», «Волонтерство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, в том числе и онлайн.
- игры;
- викторины;
- квесты (фотоквесты, онлайн-квесты);
- беседы;
- выставки.

В 2022 году в школе активно реализовывалось гражданско -патриотическое направление. Были проведены мероприятия в очно-заочных и онлайн форматах.

- Данное направление работы способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Проведенная работа по данному направлению способствует повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, посвященных международному Дню толерантности, «День народного единства», мероприятий: уроки Памяти и Мужества к памятным датам «Герои Беслана», линейка «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», занятия в школьной музейной комнате, конкурсы рисунков, акции в поддержку участников СВО и их семей: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Видеопривет», «Фронтальная открытка», «Новогодние подарки», « Окна Победы», « Свеча Победы», «Подарки к 23 февраля», поздравление вдов, труженников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск». Ребята приняли участие в международной акции «Сад Памяти», в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

В преддверии Дня Великой Победы в школе прошли мероприятия: торжественный митинг, шествие "Бессмертного полка", смотр строя и песни "Марш Победы" (1-4 классы), спортивно-массовые мероприятия.

В рамках патриотических мероприятий ко Дню России - 12 июня ученики украсили окна, нарисовали рисунки и изготовили поделки. Была проведена акция «Россия рисует»: участники летнего лагеря нарисовали мелками во дворе школы российский флаг. Ко Дню памяти и скорби – 22 июня обучающиеся и педагоги приняли участие в памятных мероприятиях: митинге у памятника « Воинам – землякам», экскурсии в сельскую библиотеку, школьную музейную комнату, в вахте Памяти и минуте молчания, акция «Свеча Памяти».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного

отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» с сентября 2022 г. скорректирована программа внеурочной деятельности кружка « Истоки памяти» для 8-11классов; руководитель кружка Каташевская Е. В. предусмотрела в рабочей программе новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы ;
- в рамках модуля «Классное руководство» организовано проведение патриотических акций и мероприятий, трудовые десанты к памятникам погибшим воинам, ветеранам и труженикам тыла.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся в школе уделяется особое внимание. В 2022 году ученики стали участниками добрых дел: акции «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов педагогического труда). В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Водорослям – крышка!» (сбор пластиковых крышек), «Сдаём вместе!» (утилизация использованных батареек).

Одной из наиболее важных тем в жизни человека является тема безопасности на дорогах. Ее изучению в нашей школе уделяется огромное количество времени как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Педагоги ищут все новые и новые формы работы, что бы дети смогли не просто заучить правила, а научиться применять их в повседневной жизни. Проведены профилактические беседы в начальных классах. Классные руководители: Караулова И. А., Дугинец О. А., Патракова С. Н. ведут активную работу, направленную на формирование культуры дорожного движения. Они говорят с детьми о светофорах, уличных знаках и правилах дорожного движения. Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. Классными руководителями в классах обновлены уголки по ПДД (отдельного внимания заслуживает уголок ПДД в кабинете Каташевской Е. В.), проведены тематические классные часы в виде бесед, викторин, проведены инструктажи по культуре безопасности с родителями и детьми в связи с весенними, летними, осенними и зимними каникулами. На 1м этаже размещены телефоны экстренных служб.

В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы, а также активизации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей, ежегодно проводятся в сентябре профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!», «Засветись!», «Ремень для безопасности». Работа по этому направлению своей главной целью ставит предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и предусматривал следующие задачи:

1) выработать у детей представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;

2) сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте;

3) формировать на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

В рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны для учеников и сотрудников школы были проведены мероприятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: -инструктажи для учеников и коллектива школы по действиям при чрезвычайных ситуациях, возможной угрозе террористического акта;

- алгоритм действий в кризисной ситуации;

- розданы памятки «Как вести себя, если в школе стреляют» и, как итог, тренировочные эвакуации с закреплением умений действий при пожаре и чрезвычайных ситуациях.

С целью недопущения гибели и травматизма детей на водных объектах в весенне- летний и осенне-зимний периоды, в отопительный сезон холодного периода дети и родители были проинформированы о правилах поведения на водных объектах, льду, при пожаре, в быту. Для обучающихся проведены беседы с привлечением инспекторов МЧС, показаны обучающие видеоролики.

Модуль «Профилактика и безопасность» программы воспитания направлен на формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально-психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле.

В рамках недели "Моё безопасное лето" для обучающихся 1-11 классов были проведены классные часы, беседы, викторины с привлечением специалистов из Центра медицинской профилактики и родителей.

В сентябре-октябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование лиц 13-ти лет и старше, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетних.

В течение года проводились профилактические фронтальные и индивидуальные беседы с обучающимися группы «Риска» В школе проведены мероприятия по профилактике наркомании, СПИДа/ВИЧ, алкогольной зависимости и табакокурения:

-конкурс рисунков «Спорт - это мир!» (1-6 классы);

-онлайн-марафон, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом (8-9 классы);

-конкурс плакатов и презентаций о ЗОЖ (7-11 классы);

-классные часы «Быть здоровым – здорово!» (1-11 классы);

-просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни», «Наркотики. Молодость за решёткой»;

-участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт вместо наркотиков».

В ноябре традиционно проходят мероприятия в рамках Дня правовой помощи. Обучающиеся приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети "Интернет". Используя материалы образовательного портала www.единыйурок.рф, ребята посмотрели мультфильмы по цифровой безопасности, видеоролики "Основы кибербезопасности"

Для учеников 5-9 классов были проведены классные часы "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!", которые способствовали укреплению межличностных отношений внутри классных коллективов, воспитанию терпимого отношения к людям иной национальности, неприятия экстремистской идеологии.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2022 году работа велась в следующих направлениях:

- работа с обучающимися, состоящими на ВШУ;

- работа с семьями «группы риска»;

- профилактическая работа с обучающимися ВКК.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся ВШУ, состоящих на ВКК, из семей СОП и ВШУ. Велся журнал учета пропусков уроков, составлялись карты занятости в каникулярное время, кружках, секциях, клубах по интересам. Обучающиеся вовлекались в классные и общешкольные мероприятия. Обучающиеся, состоящие на учётах ВШУ, из семей СОП, ВШУ посещали кружки и секции

как школьные, так и дополнительного образования. Проводилось исследование причин отклонения в поведении обучающихся (посещение на дому с целью выявления условий жизни, было организовано наблюдение за поведением детей асоциального поведения в школьном коллективе, осуществлялось ведение наблюдательных дел)

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (10 кл – 2 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы: Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Таким образом, все поставленные задачи были выполнены. Одна из задач по совершенствованию образовательного процесса и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, воспитания интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями обучающихся. Внедрение современных воспитательных технологий, усиление внимания патриотическому воспитанию, дальнейшее развитие деятельности детских общественных объединений.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ с. Синенькие» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ с. Синенькие» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8,10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 72 |
| | – начальная школа | 25 |
| | – основная школа | 44 |
| | – средняя школа | 3 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | 0 |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

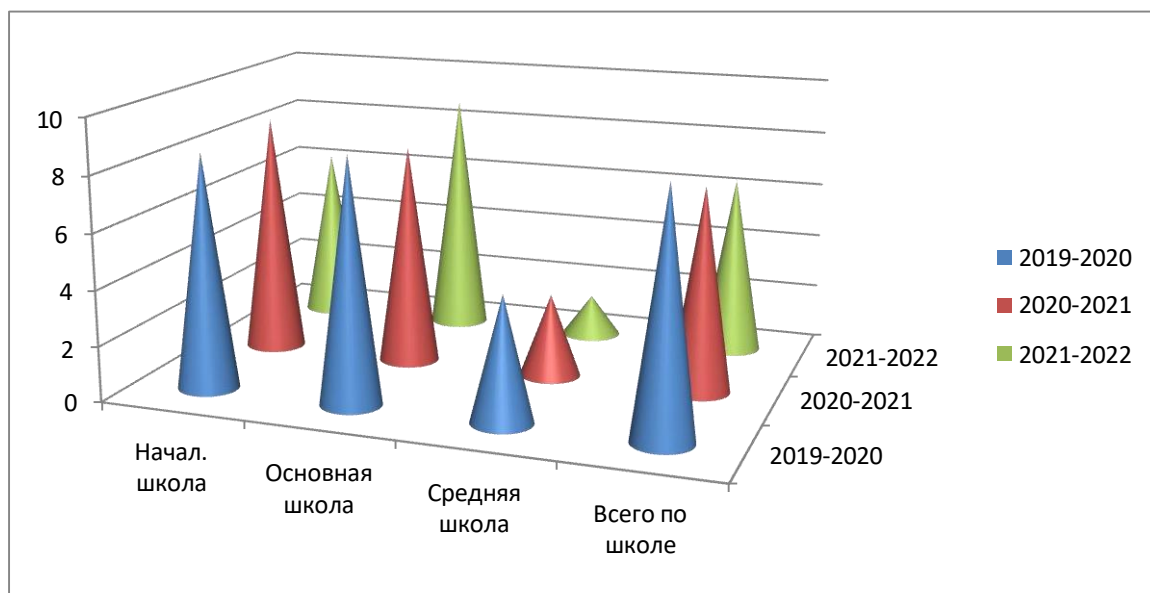
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

| | 2019-2020 уч. год | | 2020 - 2021 уч. год | | 2021 - 2022 уч. год | |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | 34 | 8,5 | 35 | 8,7 | 25 | 6,3 |
| 5 – 9 классы | 44 | 8,8 | 40 | 3,6 | 44 | 8,8 |
| 10 – 11 классы | 9 | 4,5 | 6 | 3 | 3 | 1,5 |
| В целом по школе | 87 | 8,7 | 81 | 7,4 | 72 | 6,5 |

Средняя наполняемость классов по годам



Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов снижается.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за последние 3 года

| | | 2019-2020 уч. год | 2020 - 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч. год | Динамика |
|----------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|----------|
| | Всего уч-ся/ аттестовано | 87/87 | 81/81 | 72/72 | -6/-11 |
| Уровень НОО | Всего уч-ся/ аттестовано | 34/34 | 35/35 | 25/25 | -1/10 |
| | отличники | 1/4% | 1/4 % | 2/9% | 0/+1 |
| | ударники | 4/15 | 11/41 | 8/27 | +7 /-3 |
| | Качество знаний | 21 | 46 | 47 | +25/+1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» при 100 % успеваемости в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по данному показателю в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021-м был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| | | 2019-2020 уч. год | 2020 - 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч.год | Динамика |
|-------------|--------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------|
| Уровень ООО | Всего уч-ся/ аттестовано | 44/44 | 40/40 | 44/43 | -4 /0 |
| | отличники | 1/4% | 0/0% | 0/0% | -1 /0 |
| | ударники | 17/41% | 12/32,5 | 11/27,5% | -5/-1 |
| | Качество знаний | 43,9% | 32,5% | 27,5% | - 11,4/- 5 |

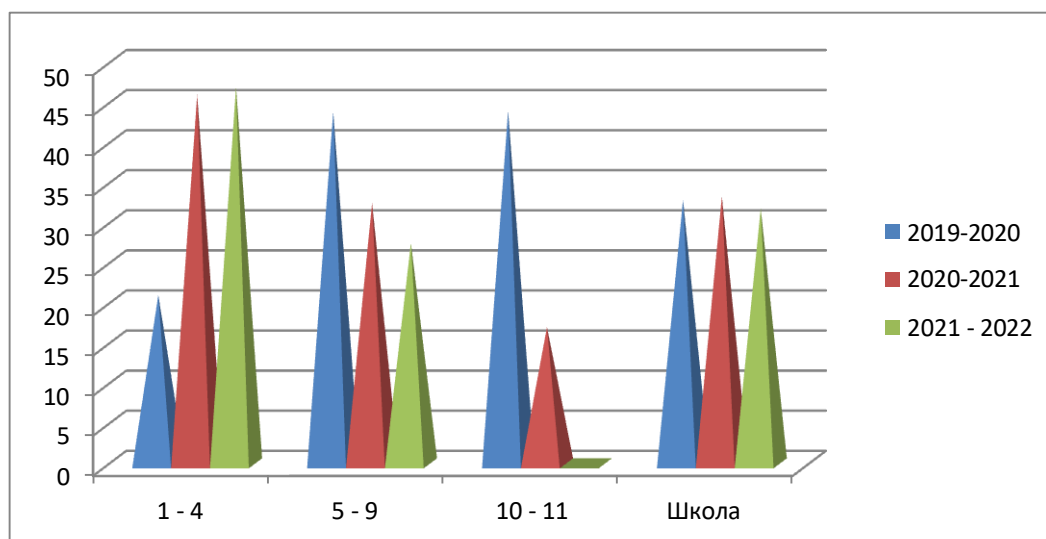
Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2021-м был 32,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| | | 2019-2020 уч. год | 2020 - 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч.год | Динамика |
|-------------|-------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------|
| Уровень СОО | Всего уч-ся/аттестовано | 9/9 | 6/6 | 3/3 | -3/ -3 |
| | отличники | 1/11% | 0/0% | 0/0% | -11/0 |
| | ударники | 3/33 | 1/17 | 0/0 | -16 / -17 |
| | Кач-во знаний | 44% | 17% | 0% | - 27 / -17 |
| Итого | Успеваемость | 100% | 100% | 98,4% | 0 / 1,6% |
| | Кач-во знаний | 32,9% | 33,3% | 32,8 | +0,4 /-1,5 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 17 процентов.

Сравнительный анализ качества знаний (%) по уровням обучения



Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу в нашей школе не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 8 | 2 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 2 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 2 |

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «СОШ с. Синенькие» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все 8 обучающихся 9 класса Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

Таблица 12. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации в 9 классе за последние 2 года:

| | Математика | Русский яз | Биология | Обществознание | География | Физика | История | Информатика |
|-------------|------------|------------|----------|----------------|-----------|--------|---------|-------------|
| 2020 – 2021 | 3,1 | 3,5 | - | 4 | 2,6 | - | - | - |
| 2021 – 2022 | 3 | 3,4 | 4 | 3,2 | 3,5 | 4 | - | 3,7 |

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике только на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на | 2 |

| | |
|---|---|
| базовом уровне | |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|----------|
| Количество обучающихся | 2 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 40 |
| Средний тестовый балл | 67 |

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Итоги ЕГЭ

| Предмет | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Кач-во знаний | Соответ | Повышение | Понижение |
|-----------------|--------------|---|---|---|---|--------------|---------------|---------|-----------|-----------|
| Математика база | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100% | 0 |

| Предмет | Кол-во уч-ся | Миним. проходной балл | Прошли минимал. уровень | Не прошли минимальный уровень | Макс. балл | Миним. набранный балл | Средний балл по школе |
|----------------|--------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский яз. | 2 | 24 | 2 | 0 | 69 | 64 | 67 |
| Немецкий язык | 1 | 22 | 1 | 0 | 67 | 67 | 67 |
| Обществознание | 2 | 42 | 2 | 1 | 66 | 65 | 65,5 |
| История | 3 | 32 | 1 | 1 | 49 | 49 | 49 |

Итоги единого государственного экзамена:

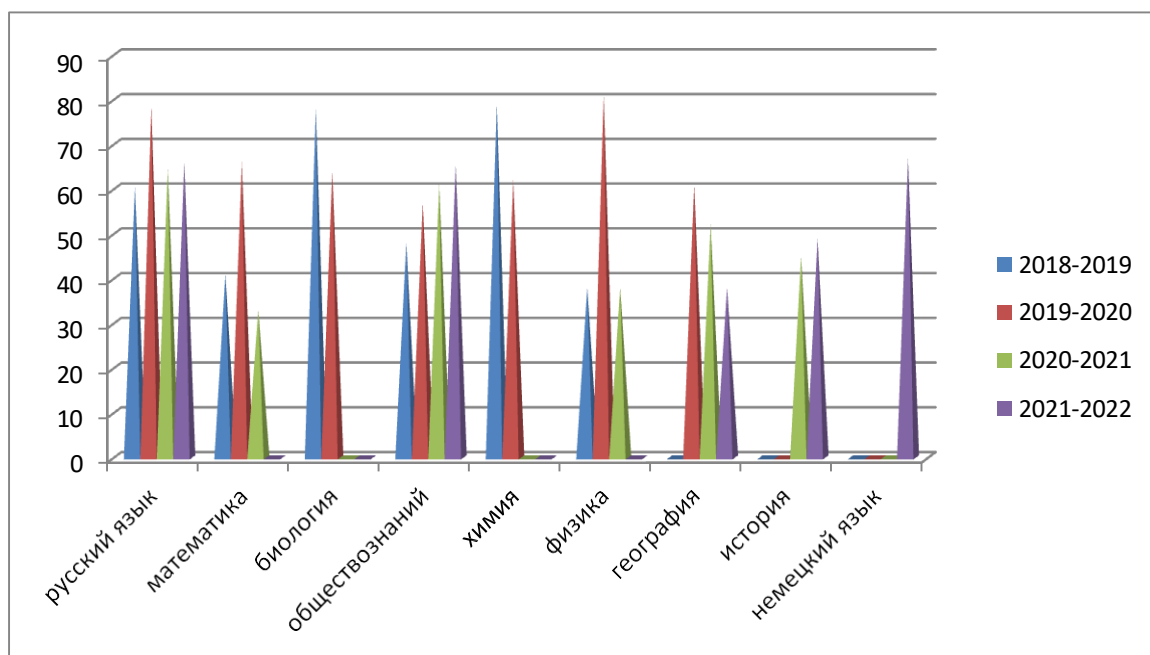
Всего учащихся 11 классе – 2 человека. В щадящем режиме – нет.
Получили аттестат о среднем общем образовании – 2 человека.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Средний балл по результатам ЕГЭ за пять лет:

| Учебный год | Средний балл по русскому языку | Средний балл по математ. (профил.) | Средний балл по биологии | Средний балл по химии | Средний балл по немецкому языку | Средний балл по обществознанию | Средний балл по географии | Средний балл по физике | Средний балл по истории |
|-------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| 2017-2018 | 79,6 | 57,5 | - | - | - | 62 | - | 72 | 54 |
| 2018-2019 | 60,5 | 41 | 78 | 79 | - | 48 | | 38 | 0 |
| 2019-2020 | 78,5 | 66 | 64 | 62 | - | 57 | 61 | 81 | 0 |
| 2020-2021 | 64,5 | 33 | - | - | - | 61 | 52 | 38 | 45 |
| 2021 - 2022 | 66 | - | - | - | 67 | 65,5 | 45 | | 49 |

Диаграмма среднего балла по результатам ЕГЭ за четыре года:



100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, необходимо отметить, что наблюдается повышение среднего балла по обществознанию и русскому языку в сравнении с 2021 годом.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|------|---|---|---|---|---|---------------------|
| | | ы | й ОО | | | | | | у по призы ву |
| 2020 | 8 | 2 | 0 | 6 | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 2021 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 1,8 процентов. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ с. Синенькие» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ с. Синенькие» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором принял участие 29 респондентов (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 69,7%
2. Условия и оснащенность ОО – 58%.
3. Психологический комфорт в ОО – 72,5%.
4. Деятельность администрации – 72,5%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 50 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 33 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ с. Синенькие» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ с. Синенькие» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ с. Синенькие» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ с. Синенькие» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5878 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1172 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС не в полном объёме. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зад, столовая на 60 мест, пищеблок. На втором - актовъ зал.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ с. Синенькие» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 42 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21(32,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей | человек | 47 (69%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (36,7%) |
| – регионального уровня | | 19(27,9 %) |
| – федерального уровня | | 4 (5.8%) |
| – международного уровня | | 2 (2,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (5,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 15 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 1(7%) |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 15(100%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – до 5 лет | | 1 (7%) |
| – больше 30 лет | | 14(93%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 13 (86%) |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 13 (86%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (56%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в | кв. м | 11,2 |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| расчете на одного обучающегося | | |
|--------------------------------|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в необходимом объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа реализовала необходимые мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ с. Синенькие» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.