

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
села Синенькие муниципального образования «Город Саратов»

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол №4 от 27.12.2023 года	СОГЛАСОВАНА на заседании Управляющего совета Протокол №4 от 28.12.2023 года	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора MAOY «COШ с. Синенькие» от 28.12.2023 № 205
--	--	---



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
MAOY «COШ С. СИНЕНЬКИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
НА 2024 – 2027 ГОДЫ**

с. Синенькие
2024 год

Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Информационная справка	7
2.1	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	10
2.1.1	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы (Приложение 1).	10
2.2	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	10
2.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов	10
2.2.2.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	13
3	Основные направления развития организации	16
3.1.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	16
4	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	27
5	Механизмы реализации Программы развития	28
6	Дорожная карта реализации Программы развития	29

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие муниципального образования «Город Саратов»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	5. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано обучение с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Период реализации	3 года (2024 - 2026 год)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2024 год)	<p>1. Внесение изменений и дополнений в образовательные программы начального общего и основного общего образования с целью актуализации курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Составлен и утвержден план работы с одаренными детьми.</p> <p>3. Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>

	<p>4. Локальные нормативные акты направленные на мотивацию обучающихся к участию в массовых мероприятиях.</p> <p>5. Локальные нормативные акты направленные на функционирование военно-патриотического клуба.</p> <p>6. Обновление программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ.</p> <p>7. Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного медицентра.</p> <p>8. Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике буллинга в детской среде.</p> <p>9. Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике различных видов девиации.</p> <p>10. Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.</p>
<p>II этап – реализация (2025)</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение электронного учета библиотечного фонда 2. Функционирование системы работы с одаренными детьми. 3. Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне. 4. Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. <p>Магистральное направление «Воспитание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы внеурочной деятельности по направлению краеведение и школьный туризм. 2. Функционирование военно-патриотического клуба. <p>Магистральное направление «Здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы ЗОЖ. 2. Реализация программы спортивного воспитания обучающихся. <p>Магистральное направление «Творчество»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование школьного хора. 2. Функционирование школьного медицентра. <p>Магистральное направление «Профориентация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование предпрофильного класса (педагогического). <p>Магистральное направление «Школьный климат»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС. 2. Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. 3. Профилактика буллинга в школьной среде. 4. Обеспечение эффективного функционирования службы медиации. <p>Магистральное направление «Образовательная среда»</p>

	<p>1. Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>3. Функционирование школьного библиотечного центра.</p>
III этап – обобщающий (2026 год)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Источниками финансирования является областной бюджет Саратовской области, бюджет Гагаринского муниципального района
Контроль реализации	<p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (2 раза в год). Ответственный – директор (Ильиных А.С.);</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Ильиных А.С.)</p> <p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами МАОУ «СОШ с. Синенькие».</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие муниципального образования «Город Саратов» (МАОУ «СОШ с. Синенькие»).</p> <p>2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие» было открыто 1 сентября 1987 года.</p> <p>3. ИНН ,,.....,,</p> <p>4. Учредитель – Муниципальное образование «Город Саратов» Саратовской области.</p> <p>5. Лицензия серия № регистрационный №..... от г.</p> <p>6. Юридический адрес: 410517, Саратовская область, г. Саратов, с. Синенькие, улица Комсомольская, д.22.</p> <p>7. Фактический адрес: 410517, Саратовская область, г. Саратов, с. Синенькие, улица Комсомольская, д.22.</p> <p>8. Контакты: телефон 8(8452) 997099, адрес электронной почты sinenkie2022@yandex.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» http://voloshovo.lo.eduru.ru</p>

Сведения об обучающихся	<p>В школе обучаются дети с 1 по 11 класс, 5 дневная учебная неделя, обучение проводится в одну смену. Всего учащихся 60 человек. В начальной школе обучается 18 человек, в классах основной школы – 37 человек. Обучающихся 10-11 классов – 4 человека.</p> <p>Обучающихся с ОВЗ – 7 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление МАОУ «СОШ с. Синенькие» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Руководящие работники образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор; 2. Заместитель директора по УВР; 3. Заместитель директора по ВР; 4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание работников образовательной организации; 2. Педагогический совет; 3. Родительский совет; 4. Совет учащихся.

	<p>В школе реализуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа дошкольного образования; 2. Образовательная программа начального общего образования; 3. Образовательная программа основного общего образования; 4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР; 5. Адаптированная образовательная программа общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <p>Программа внеурочной деятельности реализуется в полном объеме в соответствии с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МАОУ «СОШ с. Синенькие».</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется через использование таких форм организации как художественные, творческие объединения, спортивные секции, предметные кружки и др. Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в образовательном учреждении учителями образовательного учреждения, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности, проводится подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В последние годы количество обучающихся, принимающих участие в школьном туре олимпиады увеличивается.</p>
--	---

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Образовательные период в течение учебного года поделен на четыре четверти, с целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Язык обучения – русский. Школа – типовое трёхэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1987 году, имеет автономную систему отопления, центральную систему водоснабжения и электричества (автономного источника питания нет). Общая площадь занимаемой территории 2271,0 кв.м. Основная площадь: 1290,9 кв м: – Спортивный зал 175,0 кв.м ; – Столовая 76,1 кв.м с 60 посадочными местами ; В школе 14 учебных кабинетов. 80% кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, 1 компьютерный класс(8 компьютеров), музей, актовый для школьных мероприятий, библиотека, спортивный зал. В кабинетах имеется оборудованное рабочее место педагога (компьютер, принтер), выход в Интернет. Используется 1 интерактивная доска, комплекты лабораторного оборудования, оборудование для внеурочной деятельности, стендовое оборудование. Учителя активно используют информационные технологии в педагогической практике.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 32 человек; Количество педагогических работников – 16 человек; Количество учителей – 14 человек; Количество работников, имеющих ученую степень – нет; Доля педагогических работников в высшим образованием – 81%; Доля учителей имеющих высшую категорию – 0 %; Доля учителей имеющих первую категорию – 8%; Молодые специалисты – нет. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа расположена на территории Волошовского сельского поселения. Удаленность от муниципального центра г. Луга – 70 км.</p> <p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей.</p> <p>Большинство семей обучающихся (88 %) проживают в домах типовой застройки шаговой доступности от школы. В близлежащих деревнях проживает 11 % учащихся, им обеспечен подвоз на школьных автобусах.</p> <p>Макросреду представляют социальные объекты: ДК с. Синенькие, поселковая библиотека, ФАП, почта, магазины.</p> <p>Совместно с ДК школа проводит культурно-массовые мероприятия.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней. По итогам проведенных мероприятий среди участников есть призеры и победители.</p>

2.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

2.1.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы (Приложение 1).

2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

2.2.1. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	31 балл	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - улучшения обеспеченности учебниками и учебными пособиями; - реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ; - обеспечения учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам; - создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
2	Воспитание	16 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - реализации программ краеведения и школьного туризма;

			- функционирование школьного военно-патриотического клуба.
3	Здоровье	13 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; - участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - наличия обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне;
4	Творчество	18 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: -наличия технологических кружков на базе общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия; - увеличение процента обучающихся участвовавших в конкурсах, фестивалях творческой направленности; - организация и функционирование школьного хора; -организация школьного медиацентра (газета); - увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений;
5	Профориентация	9 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - наличия предпрофессиональных классов
6	Учитель. Школьная команда	23 балла	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - повышения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;

			<ul style="list-style-type: none"> - повышения квалификации штатных педагогов-психологов; - участия педагогов в конкурсном движении; - повышения процента педагогов, использующих ФГИС «Моя школа».
7	Школьный климат	16 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: <ul style="list-style-type: none"> - наличия кабинета педагога-психолога; - профилактики буллинга в образовательном учреждении; - профилактика девиантного поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	16 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: <ul style="list-style-type: none"> - увеличения процента обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе Сферум; - обеспечения функционирования школьного библиотечного информационного центра.

2.2.2. Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и роцчевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

Знание	Сплоченный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100 %.	Низкий процент педагогов, имеющих высшую и первую категории. Процент педагогов с педагогическим стажем менее 5 лет - 80 %. Процент педагогов с высшим образованием – 81 %. Отсутствие штатной единицы- педагог психолог.	Наличие школьного автобуса. Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования г. Саратова.	Удаленность от муниципального центра г. Саратова –50 км. Период демографического спада. Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».
Воспитание	Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Высокая квалификация Советника по воспитанию.	Отсутствие штатной единицы- педагог – психолог. Большая загруженность педагогов и учащихся школы. Снижение активности обучающихся.	Взаимодействие школы с ДК с. Синенькие, Советом Ветеранов с. Синенькие, Администрацией Синеньского сельского поселения.	Недостаточное финансирование. Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского сообщества.
Здоровье	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных соревнований. Высокая активность учащихся и их родителей (законных представителей).	Отсутствие на базе школы штатной единицы медицинского работника.	Заключен договор с ГУЗ СО «Саратовская РБ» Гагаринского района на медицинское обслуживание обучающихся. На территории с. Синенькие функционирует ФАП.	Отсутствие финансирования спортивных мероприятий.

Творчество	Высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием.	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.	С 1 сентября 2024 г. на базе МАОУ «СОШ с. Синенькие» начинает функционировать «Точка роста»	Период демографического спада. Удаленность от муниципального центра г. Саратова – 50 км.
Профорентация	Еженедельное проведение уроков «Билет в будущее» и «Профорентация», посещение предприятий г. Саратова	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной профессиональной работы в основной школе	Есть спрос на предпрофильное образование. Взаимодействие администрации школы профессиональными образовательными учреждениями	Период демографического спада. На территории с. Синенькие недостаток рабочих мест.
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации 100%.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Средний возраст педагогов 57 лет. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию на курсах с использованием ДОТ.	Удаленность от муниципального центра г. Саратова – 50 км, от ближайшей школы – 18 км.
Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 100%. Наличие локальных актов по организации психолого-	Отсутствие в штате педагога психолога, логопеда, дефектолога.	Тесное взаимодействие школы с КДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по профилактической работе и поддержке семей «группы риска». Проведение профилактиче-	Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».

	педагогического сопровождения участников образовательных отношений.		ских мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	
Образовательная среда	Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. Использование педагогами школы информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум.	Отсутствие школьного библиотечно-информационного центра. Использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа» 35 % педагогов. Недостаточная осведомленность педагогов с функциональными возможностями ФГОС «Моя школа».	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.	Отсутствие источников дополнительного финансирования. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа».

3. Основные направления развития организации

3.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля реализации

1.		Обеспечение учебниками в полном объеме	Обеспечение учебниками в полном объеме	Обеспеченность учебниками в полном объеме.	сентябрь 2024 года	Применение электронного учета библиотечного фонда	Отв. за библиотеку	Справка
Знание		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Изучение нормативной базы (ФПУ)	Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	июнь- август 2024 года	Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Отв. за библиотеку	Справка
		Реализация программ внеурочной деятельности	Обеспечение обучающихся не менее 5-7 часов еженедельных программ внеучебной деятельности	Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 9 часов.	с 2024-2025 учебного года	Разработка программ внеурочной деятельности. Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности	Директор	Анализ внеурочной деятельности

		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Увеличение процента участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	Повышение и процента обучающихся участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	ноябрь 2024 года	Создание системы работы с одаренными детьми. Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении. Повышение квалификации учителей.	Директор	Анализ эффективности работы с одаренными детьми
		Эффективная организация работы с детьми ОВЗ	Повышение качества организации образования обучающихся с ОВЗ	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	апрель-май 2025 года	Разработка отдельных локальных актов. Административный контроль за соблюдением требований локальных актов. Повышение квалификации педагогических работников.	Директор	Анализ организации работы с детьми ОВЗ

2	Воспита- ние	Реализация про- грамм краеведе- ния и школьного туризма	Создание про- граммы краеведе- ния и школьного туризма.	Программа крае- ведения и школь- ного туризма реа- лизуется	2026 год	Разработка отдельных локальных актов. Повышение квалифи- кации педагогических работников. Разработана система мотивирования обуча- ющихся к участию в массовых мероприяти- ях. Привлечение спонсо- ров и родительской общественности.	Советник по воспи- танию	Аналити- ческая справка
		Функционирова- ние школьного военно- патрио- тического клуба	Создание школьного во- енно - патриоти- ческого клуба	Военно- патриоти- ческий клуб функ- ционирует	2025 год	Разработка отдельных локальных актов. Повышение квалифи- кации педагогических работников. Разработана система мотивирования обуча- ющихся к участию в массовых мероприяти- ях. Привлечение спонсо- ров и родительской общественности.	Советник по воспи- танию	Аналити- ческая справка

3	Здоровье	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Увеличение числа проведенных мероприятий. Привлечение специалистов, обладающих компетенциями.	Количество мероприятий увеличено (более 5 в год).	2025 год	Разработка программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ. Организация административного контроля качества школьных мероприятий. Организация профилактической работы с детьми группы риска.	Директор, классные руководители	Анализ выполнения программы
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Увеличение числа проведенных спортивных мероприятий на базе школы. Увеличение про-	Процент участников спортивных мероприятий увеличен. Созданы условия для занятий фи-	2024 год	Создание системы работы по популяризации спорта. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в	Директор	Аналитическая справка

			центра участников спортивных соревнований на муниципальном уровне. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	зической культуры.		массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров и родительской общественности. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.		
4	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Увеличение числа программ дополнительного образования творческой направленности	Число реализуемых программ увеличено	2024 год	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования.	Директор	Аналитическая справка
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях	Увеличение процента участников конкурсов и фестивалей среди обучающихся	Процент участников конкурсов и фестивалей творческой направленности увеличен.	2024 год	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. Разработка системы мотивирования. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся	Директор	Аналитическая справка

					в конкурсном движении.			
		Функционирование школьных творческих объединений	Организация функционирования школьного хора	Школьный хор создан и функционирует.	2025 год	Разработка локального нормативного акта о создании и процессе ровании школьного хора. Повышение квалификации педагогических работников. Информирование и привлечение родителей к созданию школьного хора. Создание системы мотивирования.	Директор	Аналитическая справка
		Функционирование школьного медицентра	Организация работы школьного медицентра	Школьный медицентр функционирует	2025 год	Разработка локального нормативного акта о создании и процессе ровании школьного медицентра. Повышение квалификации педагогических работников. Информирование и привлечение родителей к созданию школьного медицентра. Создание системы мо-	Директор	Аналитическая справка

						тивирования учащихся и работников школы.		
5	Профор- ентация	Наличие про- фильных и пред- профильных классов (педаго- гические)	Организация на базе школы пред- профильного класса	Педагогический класс функциони- рует	2026 год	Разработка локального нормативного акта о создании педагогиче- ского роцеса. Повышение квалифи- кации педагогических работников.	Директор	Аналити- ческая справка
6	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональ- ных компетенций	Увеличение охва- та учителей про- шедших диагно- стику профессио- нальных компе- тенций	Охват учителей диагностикой профессиональ- ных компетенций (федеральной, ре- гиональной, рмодиагностико й) увеличен до 75 %.	второе полуго- дие 2024 года	Проведение разъясни- тельной работы с педа- гогическими кадрами. Разработка системы административных мер по организации прове- дения диагностических процедур. Формирование пер- спективного плана по- вышения квалифика- ции педагогических работников.	Директор	Аналити- ческая справка
		Участие педаго- гов, прошедших обучение по про- граммам повы- шения квалифи-	Увеличение охва- та учителей про- шедших повыше- ние квалифика- ции по инстру-	Охват учителей прошедших по- вышение квали- фикации по ин- струментам ЦОС	2025 год	Проведение монито- ринга обучения педа- гогических работников по программам повы- шения квалификации	Директор	Аналити- ческая справка

		кации по инструментам ЦОС	инструментам ЦОС	увеличен до 75 %.		по инструментам ЦОС. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования. Организация обучения педагогов, педагогов-психологов. Административный контроль.		
		Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Низкий процент участия в конкурсах педагогического мастерства.	Увеличение процента педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.	2026 год	Методическая поддержка и сопровождение педагогов. Функционирование системы наставничества и сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Директор школы, руководители МО	Аналитическая справка
7	Школьный климат	Наличие в штате школы специалистов психолого-педагогического сопровождения	Наличие в штате школы специалистов психолого-педагогического сопровождения	В школе есть штатные единицы специалистов психолого-педагогического сопровождения	с 2026 года	Внесение изменений в штатное расписание. Привлечение в рчестве совместителей специалистов из других образовательных организаций. Решение кадрового вопроса путем заключения договоров сетевого	Директор	Аналитическая справка

						взаимодействия.		
		Наличие в организации кабинета педагога-психолога	Выделение помещения и финансовых средств для создания рабочего кабинета педагога-психолога	Организовано функционирование кабинета педагога-психолога.	С 2026 года	Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. Выделение финансовых средств.	Директор	Аналитическая справка
		Профилактика буллинга в образовательной среде	Формирование психологически-благоприятного климата.	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	2024 год	Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике буллинга в детской среде. Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию буллинга в школе. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	Директор	Аналитическая справка
		Профилактика девиантного поведения обучающихся	Формирование психологически-благоприятного климата.	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	2024 год	Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике различных видов девиации. Обеспечение эффек-	Директор	Аналитическая справка

					<p>тивного функционирования службы медиации.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Разработка плана включения обучающихся в социально-значимую деятельность.</p> <p>Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специ-</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						альностям.		
8	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	Процент педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 80 %.	с 2025 года	Изучение нормативных рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа». Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию цифровых компетенций. Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	Директор	Аналитическая справка
		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Увеличение процента педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно-	Процент педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно-	2025 год	Проведение методических семинаров и обучающихся практиков по работе на платформе Сферум. Внесение изменений и	Директор, Учитель информатики	Аналитическая справка

			коммуникативной образовательной платформе Сферум	коммуникативной образовательной платформе Сферум достигает более 95 %.		дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.		
		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Школьный библиотечный информационный центр функционирует	с 2024-2025 учебного года	Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра. Повышение квалификации отв. за библиотеку. Разработка программы развития школьного библиотечного центра.	Директор,	Аналитическая справка

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	31 балл	36 баллов
2	Воспитание	16 баллов	20 баллов
3	Здоровье	13 баллов	18 баллов
4	Творчество	18 баллов	23 балла
5	Профориентация	9 баллов	12 баллов
6	Учитель. Школьная команда	23 балла	26 баллов
7	Школьный климат	16 баллов	20 баллов
8	Образовательная среда	16 баллов	20 баллов
ИТОГО		137 баллов	175 баллов

5. Механизмы реализации Программы развития.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы ее развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), родительского совета и классных родительских собраний (родители); собраниях ученического совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся).
3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные методические объединения – педагогический совет – методическое объединение района.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

6. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	наименование продукта	
подпроект/задача				Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
1. Аналитико-прогностический этап				
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь 2023		Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы: Ильиных А.С..
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Январь 2024		Создана рабочая группа	Директор школы Ильиных А.С.
Разработка плана мероприятий по преодолению выявленных дефицитов	Январь 2024		Разработан план мероприятий	Директор школы Ильиных А.С., рабочая группа
Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2024 года		Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы Ильиных А.С..
2. Этап реализации программы				
1. Магистральное направление «Знание» (по результатам диагностики – 31 балл)				
Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в	Апрель-май 2024 года		Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Отв. за библиотеку

соответствии с ФПУ				
Применение электронного учета библиотечного фонда	2025 год		Обеспечение учебниками в полном объеме	Отв. за библиотеку
Внесение изменений и дополнений в образовательные процессы начального общего и основного общего образования.	Апрель-май 2024 года		Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 6 часов.	Директор школы Ильиных А.С., педагогический коллектив школы
Разработка программ внеурочной деятельности.				
Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности	Август 2024 года		Материально-технические условия реализации программ курсов внеурочной деятельности соответствуют базовому уровню.	Директор школы, гл. бухгалтер школы.
Создание системы работы с одаренными детьми	Август 2024 года		Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Составлен и утвержден план работы с одаренными детьми.	Директор школы, члены рабочей группы
Функционирование системы работы с одаренными детьми	2025 год		Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с планом.	Педагоги школы
Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении	Август 2024 года		Программы разработаны и утверждены	Директор школы, педагоги-предметники
Участие обучающихся по Всероссийской олимпиаде школьников	2024 год		Увеличение процента участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Директор школы, педагоги-предметники
Наличие победителей и призеров	2025 год		Повышение уровня подготовки	Педагоги школы

Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне			участников Всероссийской олимпиады школьников. Использование для подготовки открытого банка заданий олимпиад прошлых лет.	
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Разработка отдельных локальных актов	апрель-май 2024 года		Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Директор школы, рабочая группа
Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	2025 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор, завхоз
Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников для повышения качества реализации адаптированных образовательных программ	2024 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор школы, педагоги школы и специалисты школы.
Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам	апрель- май 2024 года		Контроль обеспечения учебно- дидактическими пособиями для организации обучения по адапти- рованным образовательным программам проведен. Учебно- дидактическое оборудование за- куплено (в соответствии с финан- сированием).	Директор школы, завхоз, гл. бухгалтер.

2. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам диагностики – 16 баллов)				
Реализация программ краеведения и школьного туризма. Разработка отдельных локальных актов	2025 год		Локальные акты разработаны.	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников	в течение 2024-2025 учебного года		Повышена квалификация педагогов	Педагоги школы
Реализация программ краеведения и школьного туризма.	2025 год		Реализация программы внеурочной деятельности по направлению краеведение и школьный туризм	Педагоги школы
Разработка системы мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	апрель-август 2024 года		Разработаны локальные акты	Директор школы, рабочая группа
Привлечение спонсоров и родительской общественности	2024 года		Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий с. Синенькие Разработаны локальные акты.	Директор школы, родительский совет, представители общественности поселка.
Функционирование военно-патриотического клуба. Разработка отдельных локальных актов	2025 год		Разработаны отдельные локальные акты.	Директор школы,
Повышение квалификации педагогов школы	2024- 2025 учебный год		Пройдено повышение квалификации педагогических работников.	Педагоги школы
Функционирование военно-патриотического клуба.	2025 год		Реализация программы внеурочной деятельности	Педагоги школы
3. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам диагностики – 13 баллов)				

Обновление программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ	сентябрь 2024		В программу внесены изменения и дополнения.	Директор школы
Реализация программы ЗОЖ	2025 год		Программа реализуется в полном объеме	Педагоги школы
Организация административного контроля качества школьных мероприятий	В соответствии с планом ВШК		Контроль качества школьных спортивных мероприятий в соответствии с планом ВШК.	Директор школы
Организация профилактической работы с детьми группы риска	в соответствии с планом профилактической работы		Контроль организации профилактической работы, в соответствии с ВШК	Директор школы
Создание системы работы по популяризации спорта	2024 год		Выполнение плана воспитательной работы школы	Директор школы
Реализация программы спортивного воспитания обучающихся	2025 год		Выполнение программы спортивного воспитания обучающихся	Педагоги школы
Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	2024 год		Разработаны отдельные локальные акты	Директор школы
Привлечение спонсоров и родительской общественности.	2024 год		Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий п. Волошово.	Директор школы, родительский совет, представители общественности поселка.

Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	2024 год		Пройдены курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к соревнованиям	Педагоги школы
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025 учебный год		Процент участия обучающихся в спортивных соревнованиях повышен. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Педагоги школы, классные руководители.
4. Магистральное направление «Творчество» (по результатам диагностики – 18 баллов)				
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	май-август 2024 года		Договора заключены в сетевой форме с организациями дополнительного образования г. Саратова	Директор школы
Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования	в течение 2024 года		Педагоги повысили квалификацию	Педагоги школы
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	апрель – май 2024 года		Мониторинг проведен	Директор школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении	май – август 2024 года		Локальный акт разработан	Директор школы
Разработка локального нормативного акта о создании и функци-	март 2024 года		Организация и функционирование школьного хора	Директор

ционировании школьного хора.				
Повышение квалификации педагогических работников	в течение 2024 года			Педагогические работники
Информирование и привлечение родителей к созданию школьного хора.	сентябрь 2024 года			Родительский совет, классные руководители
Функционирование в школьного хора			Организация и функционирование школьного хора	Педагоги школы
Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного медиацентра.	сентябрь 2024 года		Функционирование школьного медиацентра	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников.	2024 год			Педагогические работники
Информирование и привлечение родителей к созданию школьного медиацентра.	2024 год			Родительский совет, классные руководители
Функционирование школьного медиацентра	2025 год		Функционирование школьного медиацентра	Педагоги школы
5. Магистральное направление «Профорентация» (по результатам диагностики – 9 баллов)				
Разработка локального нормативного акта о создании профильных классов	апрель-май 2024 года		Наличие профильных и предпрофильных классов	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников.	2024 год			Педагогические работники
Функционирование предпрофильного класса	2025 год		Наличие профильных и предпрофильных классов (педагогические)	Педагогические работники

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам диагностики – 23 баллов)				
Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами.	второе полугодие 2024 года		Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций	Директор школы, руководители МО школы
Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур.	2024 год			
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.	В соответствии с планом методической работы			
Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	октябрь 2024		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Директор школы, руководители МО школы
Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС	2025 год		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Педагоги школы
Методическая поддержка и сопровождение педагогов.	второе полугодие 2024 года		Увеличение процента педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.	Директор школы, руководители МО школы
7. Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам диагностики – 16 баллов)				
Внесение изменений в штатное	сентябрь 2025		Наличие в штате школы специали-	Директор школы

расписание			стов психолого-педагогического сопровождения	
Привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций.	сентябрь 2024 года			
Решение кадрового вопроса путем заключения договоров сетевого взаимодействия.	сентябрь 2024 года			
Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике буллинга в детской среде.	сентябрь 2024 года		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Директор школы
Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию буллинга в школе.	2024 год		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Социальный педагог, классные руководители
Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	2024 год			Социальный педагог, классные руководители
Профилактика буллинга в школьной среде.	2025 год		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Педагоги школы
Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике раз-	август 2024		Профилактика девиантного поведения обучающихся. Профилактика	Директор школы

личных видов девиации.			девиантного поведения обучающихся	
Обеспечение эффективного функционирования службы медиации.	2025 год			Социальный педагог, члены службы медиации
Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами.	постоянно			Директор школы, социальный педагог
Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	август 2024 года			Директор школы
Разработка плана включения обучающихся в социально-значимую деятельность.	август 2024			Директор, социальный педагог
Функционирование плана мероприятий по работе с детьми склонных к девиантному поведению.	2025 год		Профилактика девиантного поведения обучающихся	Педагоги школы
Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.	в соответствии с по мере необходимости			Директор школы
8. Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам диагностики – 16 баллов)				
Изучение нормативных рекомендаций, нормативных документов	2024 год		Увеличение процента педагогов использующих в профессиональ-	Директор школы, руководители ШМО

по использованию ФГИС «Моя школа».			ной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	
Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства.	В соответствии с планом ВСОКО			Директор школы, руководители ШМО
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию цифровых компетенций.	2024 год			Директор школы, руководители ШМО, педагоги школы
Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	август 2024 года			
Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	2025 год			Педагоги школы
Проведение методических семинаров и обучающихся практикумов по работе на платформе Сферум.	Октябрь - ноябрь 2024 года		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Директор школы, руководители ШМО, педагоги школы
Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	август 2024 года			Руководители ШМО, педагоги школы

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.	март – май 2024 года			Директор школы, классные руководители
Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере	2025 год		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Педагоги школы, обучающиеся и их родители
Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.	август 2024		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Директор школы
Повышение квалификации отв. за библиотеку.	2024 год			Отв. за библиотеку
Разработка программы развития школьного библиотечного центра.	август 2024			Директор школы, отв. за библиотеку
Функционирование школьного библиотечного центра	2025 год			Педагоги и обучающиеся школы

