

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие муниципального образования «Город Саратов»

Одобрено  
руководитель ШМО  
классных руководителей  
*Иванова Г.А.*  
Протокол № 6  
от «17» 04 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
МАОУ «СОШ Синенькие»  
*Плотникова К.Ю.* /Плотникова К.Ю./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ с.  
Синенькие»  
*Ильин А.С.* /Ильин А.С./  
Приказ № 8-017/2025-15  
от «17» 04 2025 г.



**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием**  
**учащихся МАОУ «СОШ с. Синенькие»**  
**в период летних каникул 2025 года**  
**возраст детей: 7-11 лет**  
**срок реализации программы: июнь 2025г.**

с. Синенькие. 2025 г

## Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, <u>количество</u>	Дети 7-11 лет в количестве 25 человек
Срок реализации программы	Июнь 2025 года, воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МАОУ «СОШ с.Синенькие»
Автор программы	Советник директора по воспитанию Дугинец О.А.

## Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых — это не только социальная защита, это период, когда дети могут сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

## Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый чел век с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравствен остью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнует вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи.

## Цели и задачи программы

**Цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

### **Задачи воспитания:**

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

для обучающихся 1-4 классов не более 25 детей в группе.

При комплектовании особое внимание уделяется опекаемым детям, инвалидам, детям из семей участников СВО, из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь принимаются! учащиеся МАОУ «СОШ с. Синенькие» при наличии заявления от родителей.

### **Срок реализации программы**

Июнь 2025 года, 21 день, воскресенье выходной.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- достаточное ресурсное обеспечение: необходимое количество спортивного инвентаря и материалов для творчества детей;
- педагогическое сопровождение ребенка на протяжении всей смены.

В свою очередь работа воспитателей с детьми основана на педагогических принципах:

#### **Принцип гуманизации отношений, основанный на:**

- созданию уважительных демократических отношений между взрослыми и детьми;
- уважении и терпимости к мнению детей;
- защите каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создании ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формировании чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**Принцип соответствия** типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Планета Детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания предполагает:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности** позволяет в полной мере реализовать, развить творческий потенциал каждого участника смены.

**Принцип комплексности** оздоровления и воспитания ребёнка может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации** сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетании форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих с его эмоциональным состоянием и психикой.

**Принцип интегративно-гуманитарного** подхода определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»); - грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип личностного Я** может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок

в отдельности, так и группа;

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

**Принцип уважения и доверия** может быть реализован при следующих условиях:

- добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие к ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является, краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя

разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

Подготовительный .

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании ;
- подготовка методического материала; разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летнего лагеря.

Практический:

реализация основной идеи смены;  
вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел:  
работа творческих мастерских.

Аналитический:

подведение итогов смены;  
выработка перспектив деятельности организации; о анализ предложений, поступивших от детей, родителей. педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- о Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ
- Законом «Об образовании»
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 утверждения примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления“

**Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка и спортивный зал школы;
- бассейн и ледовая арена;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятия творческих объединений
- материалы для оформления и творчества;
- • наличие канцелярских принадлежностей;
- • настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- • музыкальная аппаратура, видеотехника;
- • призы, грамоты для стимулирования.

## Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

## Методическое обеспечение программы:

- о наличие программы ЛОЛ, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации ЛОЛ на базе школы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы•
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

## Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

### Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	08.00-08.30
Утренняя зарядка	08.30-08.45
Утренняя линейка	09.00-09.15
Завтрак	09.30-10.00
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	10.00-12.40
Обед	12.40-13.40
Занятия по интересам. Подведение итогов дня.	13.40-14.00
Уход домой	14.00

### Календарно-тематическое планирование

Дата	Мероприятия	Ответственный	Место проведения
02.06.25 День первый  <b>Открытие лагеря «Солнышко» «Здравствуй, лето»</b>	Организационный период смены. Формирование отряда. 1.«Здравствуй, лето»- конкурс рисунков на асфальте посвященные Дню защиты детей 2.«Детство - лучшая планета!» День защиты детей. 3. Подвижные игры. 4. « Прекрасная пока детство» Мастер класс « Белый голубь символ мира»	Воспитатели,	Школа       ДК
03.06.25 День второй  <b>«День леса!»</b>	Поход на берег реки Волга 1.Минутка здоровья «Зелёная аптечка!» 2.Конкурс рисунков «Природа и МЫ». 3.Викторина «Растения для лечения». 4.« Музыкально-игровая программа «Детство – это свет и радость»(музыкальное занятие) 5.«Поделись улыбкой с миром»	Воспитатели и Муз.рук	Школа
04.06.25 День третий <b>«День мастеров»</b>	1. Умелые ручки. Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 2. Игра - путешествие «В мире прекрасного». 3.Мастер-класс «Картины из круп». 4. Подвижные игры.	Воспитатели, физ.рук	Школа
05.06.25 День четвёртый <b>«День туризма»</b>	<b>Праздник по ЗОЖ</b> <b>«В здоровом теле здоровый дух»</b> 1.Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках» 2. Игра - квест «Сундук сокровищ» 3.. Посещение парка культуры и отдыха 4. Спортивные мероприятия. 5. «Земля- наш общий дом» 6. Игра- путешествие « Мы – твои друзья, пртрода!»	Воспитатели и, музрук, физ.рук	Школа       ДК
06.06.25 День пятый  <b>«День А.С.Пушкина»</b>	1.Тематический час «Открываем страницы интересной книги» 2. Конкурс рисунков. 3. Музыкальная гостиная «К 220- летию М.И. Глинки» 4.«Мы в гости к Пушкину идем» 5. Просмотр мультфильмов. 6. « В волшебной пушкинской стране»- сказочное путешествие	Воспитатели и, Муз.рук	Школа       Д/К
07.06.25 День шестой	1.День дружбы в летнем лагере. Игра по станциям.	Воспитатели	Школа

«День друзей и пускания мыльных пузырей»	2. Игра « Знай правила движения, как таблицу умножения» 3. Праздник мыльных пузырей. 4.«Весёлые старты» 5 Просмотр мультфильмов.	Муз.рук	
09.06.25 День седьмой «День смеха»	1. Игра на местности «Тропинками разноцветного лета». 2. Конкурс частушек, шуточных сценок. 3. Просмотр мультфильмов. 4.«Моя Россия» (музыкальное занятие )	Воспитатель и, Муз.рук	Школа
10.06.25 День восьмой «День запуска бумажных змеев и самолётиков»	1.Внимание, каникулы! Информационное мероприятие по технике безопасности во время летних каникул. 2.« Веселые старты» 3.Изготовление самолётиков из бумаги. Запуск воздушных змеев и самолётиков. 4. «Праздник дружбы»	Воспитатель и, физ.рук	Школа  Д/К
11.06.25 День девятый «Я и моя Россия»	2.Беседа об истории России, гимн РФ, мероприятие 3.Мастер-класс «Символы России » Конкурс рисунков «Моя Россия!» 4.Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!» 5.» Я живу в России» - час истории Акция « Флаги России»	Воспитатель и, муз.рук	Школа, территория села  Д/К
16.06.25 День одиннадцатый «День здоровья»	1.Конкурсная программа «Я выбираю – жизнь!» 2. Комический футбол. Мини-проект «Олимпийские игры» - Сбор материалов «Олимпийские игры» /Работа с источниками (печатными, Интернет). История олимпийских игр, виды состязаний, олимпийские игры в годы Великой Отечественной войны, самые знаменитые спортсмены России/. 3. Конкурс рисунков «Здоровье – твоё богатство» 4. Игры на свежем воздухе.	Воспитатель и, Физ.рук	Школа
17.06.25 День десятый «День Незнаек и Почемучек »	1.Тематический час «Наука в нашей жизни» 2.Интеллектуальная игра-викторина «Во всех науках мы сильны» 3.Музыкальная гостиная Правовая игра для школьников 4. « Любимые герои любимых книг» - конкурс знатоков	Воспитатель и , муз.рук	Школа  Д/К
18.06.25 День двенадцатый «День ПДД»	1.Спортивные мероприятия. 2.Беседа про ПДД, проведение праздника « Наш разноцветный друг», стихи, загадки, частушки о ПДД. 3.Игра по ПДД. Час творчества. выставка рисунков и стенгазет.	Воспитатель и	школа

	4.Просмотр мультфильмов. 5.«Даже не пробуй!»		
19.06.25 День тринадцатый <b>«День театра»</b>	1.Подвижные игры. 2..Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты». 3.Викторина «Лучший знаток кино» 4. Постановка сказки/спектакля. 5.. Игры на свежем воздухе.	Воспитател и Физ.рук,	школа
20.06.25 День четырнадцатый <b>«День любопытных»</b>	1. Конкурсная программа «Самый умный!» 2. Мастер-класс «Моделирование из бумаги» 3. Игра «Где логика?» 4.Игры на свежем воздухе.	Воспитател и муз.рук	Школа
21.06.25 День пятнадцатый <b>«День памяти и скорби»</b>	1.«Самый длинный день в году» - ко Дню памяти и скорби» 2. «Так началась война» День памяти и скорби» 3. Возложение венков к памятнику «Погибши воинам». 4. Час тихого чтения. 5. Митинг « Подвиги их не забыты»	Воспитател и физ.рук	Школа, стадион  Д/К Парк « Войнам землякам»
23.06.25 День шестнадцатый <b>«День тельняшки»</b>	1.Музыкальное занятие. 2.Конкурсная программа «Морское приключение» 3.Викторина «Тайны и загадки морей и океанов», «Интеллектуальные игры» 4. Конкурс рисунков «Морские обитатели» 5. Мастер-класс «Расписываем речные камни» 6.Игры на свежем воздухе.	Воспитател и , музрук	Школа
24.06.25 День семнадцатый <b>«День кино»</b>	1. Минутка здоровья «Для чего нужен сон?» 2. Конкурс актёрского мастерства. 3. Игровая программа «Стоп, снято!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Час творчества.	Воспитател и	школа
25.06.25 День девятнадцатый <b>«День рождения киностудии Союзмультфил ьм».</b>	1.Спортивные мероприятия. 2.Просмотр мультфильмов 3.Изготовление героев любимых мультфильмов из пластилина. 4.Игры на свежем воздухе.	Воспитател и , музрук	школа
26.06.25 День	1.«В кругу друзей» День молодежи Игровой час «Играю я – играют друзья»	Воспитател и ,	Школа

восемнадцатый «День музыки»	2. Музыкально-танцевальная программа «Танцы в лагере». 3. Игра «Угадай мелодию». 4. Просмотр мультфильмов. 5. « На краю бездны» - урок здоровья		Д/К
27.06.25 День двадцатый «День Нептуна»	1. День Нептуна» - конкурсная программа 2. Игровая программа «Мисс и мистер отряда». 3. Конкурс на лучший букет из полевых цветов. 4. Показ мод. 5. Игры на свежем воздухе. 6. игровая программа « Игры вашего детства»	Воспитатель и физ.рук	Школа,  Д.К
30.06.25 День двадцать первый «День закрытия лагеря»	1. Музыкальное сказочное представление. Игровая программа «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» Торжественное закрытие лагерной смены	Воспитатель и физ.рук муз.рук	Школа

#### Контроль и оценки результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативный.
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

#### Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения; развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества ,физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и а Н следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

