

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. СИНЕНЬКИЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.В.  
САРАФАНОВА»**

410517, Саратовская область, г. Саратов, с. Синенькие, ул. Комсомольская, зд. 22; ИНН 6432003747, КПП 645117101001;  
ОГРН 1026401179815; тел.: 8(854)2997099; e-mail: [sinenkie2022@yandex.ru](mailto:sinenkie2022@yandex.ru)

от 29.08.2025

**ПРИКАЗ**

№ 155 о/д

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 30.3 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, пунктом 31.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, пунктом 18.1.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся и получения информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025/26 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кенжимбетову Г.У..
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кенжимбетовой Г.У.:
  - ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений;
  - внедрить в учебный процесс Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>.
4. Каташевской Е.В., техническому специалисту, ответственному за заполнение сайта опубликовать настоящий приказ на сайте МАОУ «СОШ с. Синенькие».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

А.С. Ильиних

(Ф. И. О.)



**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на  
2025/26 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
2	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебные курсы «Смысловое чтение», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность» в учебных планах ООП ООО, СОО	
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Проектная мастерская» в план внеурочной деятельности ООП НОО	Заместитель директора по УВР
4	Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Август	Рабочие программы учебного курса Рабочие программы учебных курсов	Заместитель директора по УВР, педагоги
5	Включение в график контрольных мероприятий на 2025/26 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-ом и 10-ом классах; для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-ом и 10-ом классах	Заместитель директора по УВР
6	Разработка памятки для	Август–	Информирование	Директор, заместитель

	участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь	участников образовательных отношений	директора по УВР
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2025/26 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
10	Актуализация на 2025/26 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
11	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги

2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-го, 10-го классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-ом и 10-ом классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-ом и 10-ом классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-ом и 10-ом классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-ом и 10-ом классах	Заместитель директора по УВР
6	Проведение учебных курсов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
8	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
9	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: - ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-ом классах; - февраль – читательская	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся

	грамотность во 2–4-х классах; - март – математическая грамотность в 5–8-х классах; - апрель – индивидуальный проект в 10-го классах			
10	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО