

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.
Синенькие муниципального образования «Город Саратов»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
МАОУ «СОШ с. Синенькие»
№ 9 от 21.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с. Синенькие»
А.С. Идманов
Приказ № 37 от 01.04.2025 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие муниципального
образования «Город Саратов»
за 2024 год**

с. Синенькие 2025 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Синенькие муниципального образования г. Саратов»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель	Ильиных Александр Сергеевич
Адрес организации	Г. Саратов, с. Синенькие, ул. Комсомольская д. 22
Телефон, факс	8(8452)997099
Адрес электронной почты	sinenkie2011@yandex.ru
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1987 г.
Лицензия	№ 1809 от 19.02.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1761 от 30.06.2021 г.

Основным видом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие муниципального образования «Город Саратов» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2 и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения.:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ с. Синенькие» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021 и ФОП НОО), 5 - 9 х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский язык.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 29.08.2024 года (протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ с. Синенькие» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей с учётом материально – технической базы. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Литература Математика.	1	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 4 (6%);
- с ЗПР – 2 (3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2 (обучение на дому);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7,1.

Данные дети обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании федеральной АООП для учеников с нарушением интеллекта и федеральной АООП обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель - дефектолог. Психолого – педагогическая помощь оказывается обучающимся в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с договором с МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные

средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: проектную деятельность, участие в олимпиадах и интеллектуальных марафонах, общественно-полезные практики, спортивные соревнования, кружки, секции, школьный спортивный клуб «Волгари», театральное объединение «Сценические миниатюры», летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» и др.

Приоритетными направлениями внеурочной деятельности являются:

- духовно-нравственное (формирование моральных качеств, воспитание уважения к традициям, семье, Родине),
- общекультурное (развитие эстетического вкуса, творческих способностей через участие в театральных постановках, конкурсах, фестивалях),
- спортивно-оздоровительное (укрепление здоровья, формирование привычек ЗОЖ, участие в школьных и районных спортивных мероприятиях).

В 2024 году в школе функционировало 12 кружков по разным направлениям и 5 спортивных секций. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Учащиеся активно включаются в деятельность школьных объединений, имеют возможность проявлять себя в различных сферах, развивать свои способности и интересы. Вовлечённость обучающихся в программы внеурочной деятельности составляет 95%. Учащиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях, в конкурсах различного уровня: «Красота родного края» (Холостых С. – 1 место, Чернышова В. – 2 место), «Весна! Творчество! Фантазия!», «Региональный конкурс рисунков Н. Палькина» (Зацепина Е.-1 место), Региональный конкурс чтецов Е. Палькина (Лысов Артём - 2 место), «Открытка любимому учителю» и др., а также в челленджах, флешмобах, социальных акциях, марафонах, которые проводились как в режиме онлайн на различных платформах, в социальных сетях, так и в очном формате.

В 2024 году результатами работы спортивного клуба «Волгари» стали следующие результаты: 1 командное место в районных соревнованиях по дартсу среди юношей, в личном первенстве. Городской зимний фестиваль ГТО, Верле Александр - 1 место, осенний фестиваль ГТО Реджепова К. - 1 место, Нуждов Дмитрий – 2 место.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в Школе продолжает функционировать «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа, подобран материал согласно программе. Руководитель – педагог начальных классов Караулова И. А. Составлен план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер. В театральной студии занимается 18 обучающихся 1-4 х классов. Ребята с удовольствием занимаются в студии, показывают свои представления на различных праздниках.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Волгари». В рамках клуба реализуются программы:

- ОФП– 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- силичи- 1 группа;
- настольный теннис-1 группа;
- игры народов мира – 2 группы;
- ЮДП – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 58 чел. обучающихся (Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Школьный театр «Сценические миниатюры», Школьный спортивный клуб «Волгари».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, в том числе и онлайн.
- игры;
- викторины;
- квесты (фотоквесты, онлайн-квесты);
- беседы;
- выставки
- участие в акциях патриотической направленности: «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Мы – граждане России», «Окопная Свеча»;
- посещение памятных мест и мемориалов;
- конкурсы патриотической песни, чтецов, рисунков и сочинений на тему Родины;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы

организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в школе проведены тематических классные часы, посвященные международному Дню толерантности, «День народного единства», мероприятия: уроки Памяти и Мужества к памятным датам «Герои Беслана», «День героев отечества», «День неизвестного солдата» линейка «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва», «Афганистан – наша память и боль», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», занятия в школьной музейной комнате, конкурсы рисунков, акции в поддержку участников СВО и их семей: «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Фронтовая открытка», «Подарки к 23 февраля», поздравление вдов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества.

В преддверии Дня Великой Победы в школе прошли мероприятия: торжественный митинг, акции «Стена Памяти», «Свеча Памяти», «Окна Победы», спортивно-массовые мероприятия.

В рамках патриотических мероприятий ко Дню России - 12 июня ученики приняли участие во всероссийской акции «Окна России», нарисовали рисунки и изготовили поделки. Была проведена акция «Россия рисует»: участники летнего лагеря нарисовали мелками во дворе школы российский флаг. Ко Дню памяти и скорби – 22 июня обучающиеся и педагоги приняли участие в памятных мероприятиях: митинге у памятника «Воинам – землякам», экскурсии в сельскую библиотеку, школьную музейную комнату. Ко Дню народного единства учащиеся приняли участие в акции «Россия – это мы».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были

запланированы и реализованы следующие мероприятия: квиз –игра «Я патриот своей страны»; День Государственного герба Российской Федерации.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одной из наиболее важных тем в жизни человека является тема безопасности на дорогах. Ее изучению в нашей школе уделяется огромное количество времени как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Педагоги ищут все новые и новые формы работы, что бы дети смогли не просто заучить правила, а научиться применять их в повседневной жизни. Проведены профилактические беседы в начальных классах. Классные руководители ведут активную работу, направленную на формирование культуры дорожного движения. Они говорят с детьми о светофорах, уличных знаках и правилах дорожного движения. Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. Классными руководителями в классах обновлены уголки по ПДД, проведены тематические классные часы в виде бесед, викторин, проведены инструктажи по культуре безопасности с родителями и детьми в связи с весенними, летними, осенними и зимними каникулами. На 1-м этаже размещены телефоны экстренных служб. В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы, а также активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей, ежегодно проводятся в сентябре профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!», «Засветись!», «Ремень для безопасности». Работа по этому направлению своей главной целью ставит предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и предусматривал следующие задачи: 1) выработать у детей представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности; 2) сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте; 3) формировать на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей. В рамках мероприятия «Безопасное лето» была проведена беседа с учащимися по ПДД сотрудниками ГАИ.

В рамках модуля «Основные школьные дела» обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Дугинец О.А. Учащиеся приняли участие в акции «Спасибо учителю» и поздравили ветеранов педагогического труда с Днем учителя. А также приняли участие в акции «Спешите делать добро», посвященной Дню пожилого человека. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ В

МАОУ «СОШ с. Синенькие» был разработан и утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	58 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	учителя русского языка и литературы	5-11 класс
Фотовыставка «Моя семья – моё богатство»	12.02.2024–20.02.2024	Классные руководители	30 участников
Мероприятия к 8 Марта «Мама – главное слово...»	07.03.2024	Классные руководители	58 обучающихся
Родительская конференция «Семья и школа: территория сотрудничества»	15.03.2024	Администрация, социальный педагог.	30 родителей
Мастер-классы «Семейные традиции: готовим вместе»	Апрель 2024	Классные руководители, родители	12 семей
Выставка творческих работ «Семья глазами ребёнка»	18.05.2024–24.05.2024	советник	25 участников
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	01.06.2024	Учитель физкультуры	10 семей
Единый классный час ко Дню семьи, любви и верности	08.07.2024	Классные руководители	58 обучающихся
Онлайн-флешмоб #СемьяМоёСчастье	Октябрь 2024	советник	40 участников
Акция ко Дню отца «Вместе с папой»	Октябрь 2024	советник	30 участников
Вечер встреч «Семейный очаг» (с участием бабушек и дедушек)	Ноябрь 2024	Классные руководители	20 семей

Праздничный концерт ко Дню матери	Ноябрь 2024	Классные руководители	58 обучающихся и родители
Акция «Сердце маме»	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитательной работе	
Подведение итогов Года семьи	Декабрь 2024	Администрация	58 обучающихся
Классные часы «Семейные ценности. О чём важно говорить»	В течение года	Классные руководители	58 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной Плотнокова К.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение детей в сети Интернет. Профилактика проявления экстремизма, терроризма, буллинга, агрессивного поведения»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Используются психодиагностические методики, с целью анализа социальной ситуации развития;
- Используются психодиагностические методики, с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.10.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дугинец О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Волонтёры» создан отряд волонтёров.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию Дугинец О.А. регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В МАОУ «СОШ с. Синенькие» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 88 процентов.

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» организована работа в системе Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области (далее – Портал «ПФДО») <https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator>. Составлен реестр бюджетных

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), в МАОУ «СОШ с. Синенькие». На Портале «ПФДО» зарегистрировано 22 ДООП. Из них: технической направленности – 9, физкультурно-спортивной -2, естественно-научной -11. По данным Портала «ПФДО» общий охват дополнительным образованием детей в Центре «Точка роста» составляет 88 % (52 человека) от общей численности детей, обучающихся в МАОУ «СОШ с. Синенькие», из них количество используемых сертификатов 88 % (52 человека)

Наименование	Направленность	Виды деятельности	Количество зачисленных
«Волшебный мир мозаики»	Техническая	Техническое творчество, Мультимедийные презентации	5
«Хочу всё знать»	Естественно-научная	Экология, Биология	5
«Физика вокруг нас»	Естественно-научная	Физика	5
«Робототехника»	Техническая	Робототехника, Конструирование, Проектирование	8
«Тайна природы»	Естественно-научная	Экология, Биология	5
«Увлекательная химия для малышей»	Естественно-научная	Химия, Методология исследований	5
«Радуга творчества»	Техническая	Конструирование, Техническое творчество, Мультимедийные презентации	5
«Школа компьютерной грамотности»	Техническая	Техническое творчество, Компьютерные технологии, графическая документация	8
«Лаборатория юного исследователя»	Естественно-научная	Химия, Методология исследований	8
«Удивительная химия»	Естественно-научная	Экология, Методология	8

		исследований	
«Шахматы»	Спортивно-оздоровительная	шахматы	12
«Шахматы»	Спортивно-оздоровительная	шахматы	6
«Шаг в науку»	Естественно-научная	Химия, Методология исследований	6
«Увлекательная химия»	Естественно-научная	Химия, Методология исследований	8
«Техно-Арт»	Техническая	Проектирование, Техническое творчество, Мультимедийные презентации	14
«Занимательная физика»	Естественно-научная	Физика	8
«С компьютером на ты»	Техническая	Программирование, Компьютерные технологии, Компьютерная графика	10
«С компьютером на ты»	Техническая	Программирование, Компьютерные технологии, Компьютерная графика	10
«Программы 2D анимации»	Техническая	Программирование, Мультипликация и кинопроизводство, Компьютерные технологии	8
«Из блогеров – в журналисты»	Техническая	Фотография, Компьютерные технологии, Мультимедийные презентации	8
«Занимательная лаборатория»	Естественно-научная	Химия, методология исследований	7

«Практическая биология»	Естественно-научная	Биология, методология исследований	7
-------------------------	---------------------	------------------------------------	---

В результате работы Центра, обучающиеся активно участвовали в конкурсах, фестивалях, творческих мероприятиях:

- Межрегиональном соревновании по Робототехнике «OFFINE BATTLE»;
- Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста» Всероссийский конкурс «Зимние забавы» номинация «Фотография», номинация «Кроссворд» (Лысова А. – диплом 1 степени, Апальков М.- диплом 1 степени);
- Всероссийский шахматный турнир «Рост. Онлайн»;
- Межрегиональная Квест-игра «На перекрёстке наук»;
- Открытый региональный Scratch-Art конкурс цифровых поздравлений.

Вывод: В открывшемся центре "Точка роста" наблюдается заинтересованность у учащихся и родителей, благодаря современным образовательным методам и уникальным программам. Тем не менее, также выявлены некоторые проблемы, связанные с начальным этапом функционирования, такие как необходимость в привлечении опытных кадров и создании устойчивой базы для дальнейшего развития. Важно продолжать развивать инфраструктуру, улучшать качество учебных материалов и активно взаимодействовать с местным сообществом для создания выгодной среды для учащихся.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.30.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит на низком уровне в связи с недостаточной скоростью интернета и отсутствием необходимого обеспечения техническими средствами. Только 45 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В целях контроля проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	67
	– начальная школа	18
	– основная школа	46
	– средняя школа	3

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащих- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол ичес- тво	%	с отметк ами «5»	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	Количес- тво	%	Из них н/а	
										Количе- ство	%
1	5	5	100								
2	5	5	100	1	20	4	80	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	2	66	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0
1-4	18	18	100	2	15	8	61	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 20 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	0	0	3	30	0	0	0	0
6	8	8	100	1	14	0	14	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	2	28	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	1	20	0	0	0	0
9	14	14	100	0	0	1		0	0	0	0
5-9	48	46	100	1	2,5	7	18	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4 % и составляет 20%.

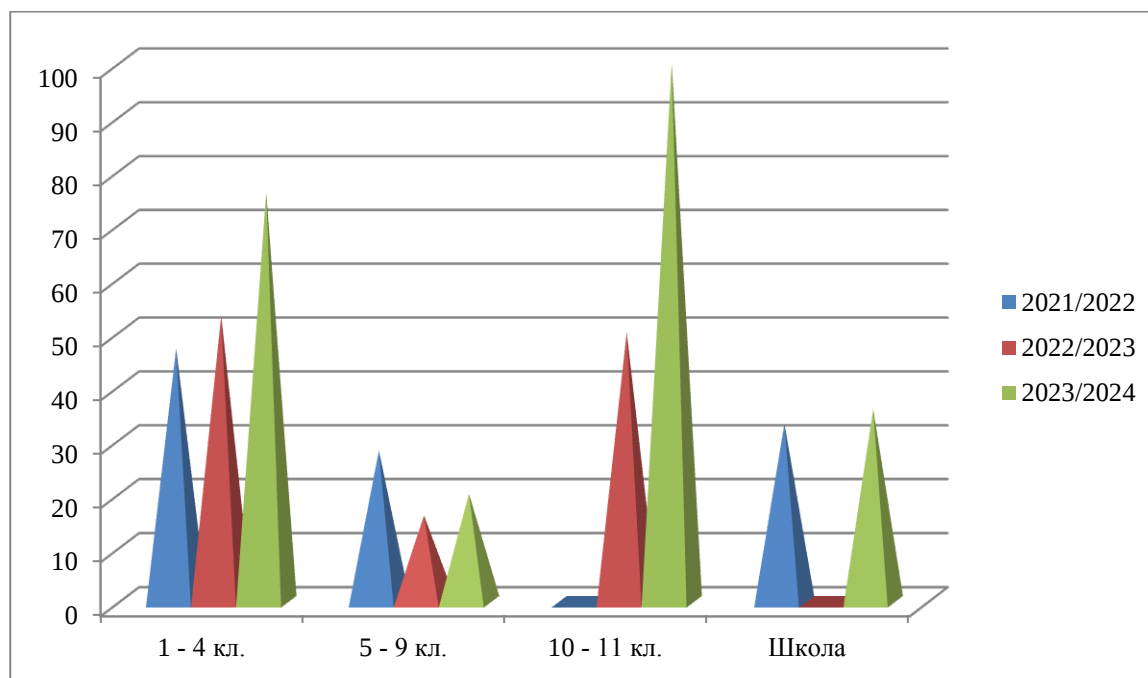
Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0
10-11	4	4	100	0	0	2	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 50 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50) и составляет 100%.

Успеваемость по школе составляет 100 %, а качество знаний – 37,5 %.

По итогам сравнительного анализа успеваемости и качества знаний можно сделать вывод, что при 100% успеваемости показатель качества знаний обучающихся начального общего и среднего общего образования в течение трёх последних лет растёт. Согласно проведённого мониторинга уровень мотивации к учебной деятельности у данной возрастной категории обучающихся достаточно высокий. Качество знаний обучающихся основного общего образования в сравнении с 2023 годом повысилось, но данный показатель остаётся крайне низким.



Результаты ГИА - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек. Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующей причине:

- не преодолел порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающийся улучшил результат, но для прохождения порога не хватило 1 балла

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	2

ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ с. Синенькие» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся 9 класса, все участники получили «зачет».

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 11 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021 – 2022	100	50	3,5	100	75	3,4
2022 – 2023	100	25	3,3	100	25	3,5
2023 – 2024	100	14	3,1	100	43	3,5

Также все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ представлены в таблице.

Обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Однако снизилось на 7 процентов качество знаний по русскому языку и на 11 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость, %
Немецкий язык	1	0	3	100
Биология	2	100	4	100
Химия	2	50	3,5	100
История	2	50	3,5	100
Обществознание	12	25	3,25	100
Литература	1	0	3	100
География	8	12,5	3,1	100

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся. Крайне низкие показатели по данному критерию показали обучающиеся по немецкому языку, литературе и географии.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	4	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	1	25	1	7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	4	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных	0	0	0	0	0	0

к государственной (итоговой) аттестации						
---	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники школы сдавали ЕГЭ по математике только на профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне не сдавали. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Средний балл	61

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	4	2	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний балл	40	30	30
Средний тестовый балл	67	56	56,5

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году

по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021 - 2022	-	67
2022 - 2023	40	56
2023 - 2024	61	56,5

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали историю, обществознание, информатику. Из 2 обучающихся предмет выбрали 2 человека (100). Историю – 1 человек (50 %), информатику – 1 человек (50 %), обществознание – 1 человек (50 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	56,5	100
Математика	1 (профильный уровень)	61	100
Информатика	1	43	100
История	1	47	100
Обществознание	1	52	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	-	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА - 9 средний балл равен 4 по биологии, по остальным предметам от 3 – до 3,5.
3. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 61, по русскому языку – 56,5.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ с. Синенькие», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года» проверочные работы проводились в 4 – 8, 11 классах.

ВПР в марте - апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте - апреле 2024 г. являлись все учащиеся 4 – 8, 11-х классов, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Обществознание, География;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – Биология, Обществознание;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – География, Физика;

11 класс – Физика, География.

Проведение ВПР осуществлялось соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

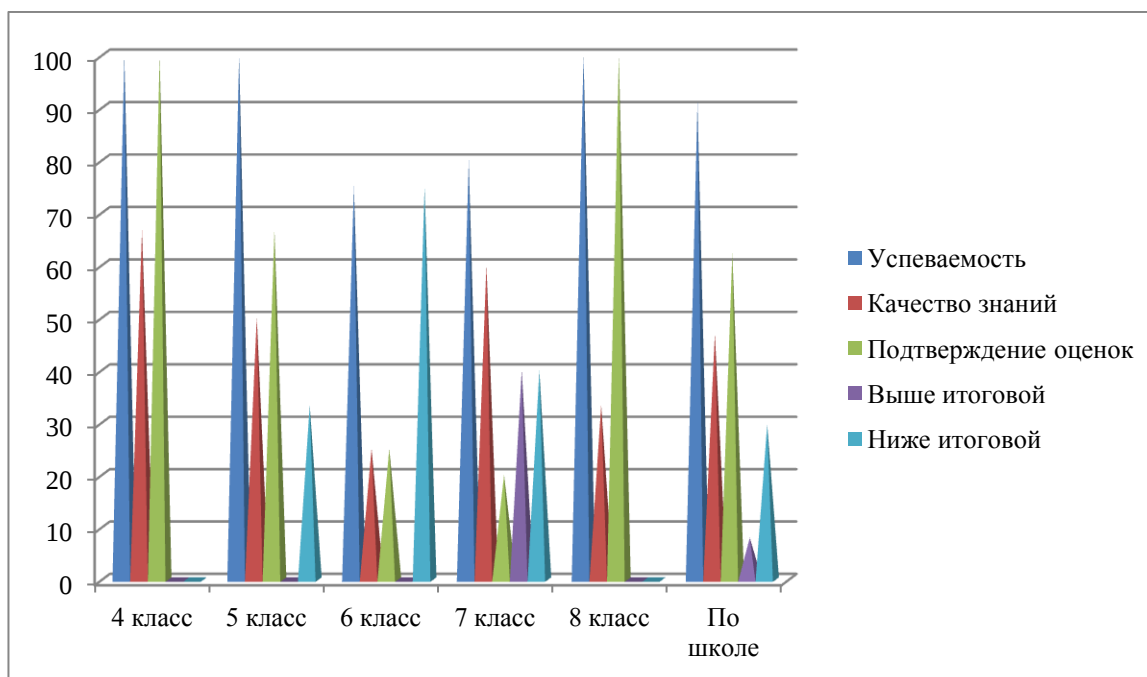
При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя - предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Класс	Предметы	всего пис али раб оту	Оценки за работу				Баллы за работу			% успеваемость	% КЗ 2023/2024 уч. году
			5	4	3	2	Максимальный	Минимальный	Средний		
4	Русский язык	3	1	1	1	0	33	18	25,7	100	66,7
4	Математика	5	2	1	2	0	17	6	11	100	50
4	Окружающий мир	5	1	4	0	0	27	19	23,3	100	100
5	Русский язык	6	0	3	3	0	38	24	30,5	100	50
5	Математика	4	0	1	3	0	11	5	7,5	100	25
5	История	6	0	1	4	1	11	3	5,7	83,3	16,7
5	Биология	4	0	3	1	0	23	16	20,3	100	75
6	Русский язык	4	1	0	2	1	47	19	30,1	75	25
6	Математика	4	0	2	1	1	13	4	9	75	50
6	География	5	2	1	2	0	31	10	20,8	100	60
6	Обществознание	3	0	2	1	0	17	11	13,7	100	66,7
7	Русский язык	5	1	2	1	1	45	17	32,6	80	60
7	Математика	7	0	2	5	0	12	8	9,9	100	28,5
7	Биология	7	0	4	3	0	19	11	14,6	100	57,1
7	Обществознание	6	0	4	2	0	16	11	13,5	100	66,7
8	Русский язык	3	0	1	2	0	42	31	34,3	100	33,3
8	Математика	3	0	1	1	1	16	5	9,7	66,7	33,3
8	Физика	3	0	0	3	0	6	5	5,7	100	0
8	География	3	0	1	1	1	24	5	13,7	66,7	33,3
11	Физика	2	0	2	0	0	19	18	18,5	100	100
11	География	2	1	1	0	0	18	15	16,5	100	100
В среднем по школе:		90	9	37	38	6				92,7	52,3

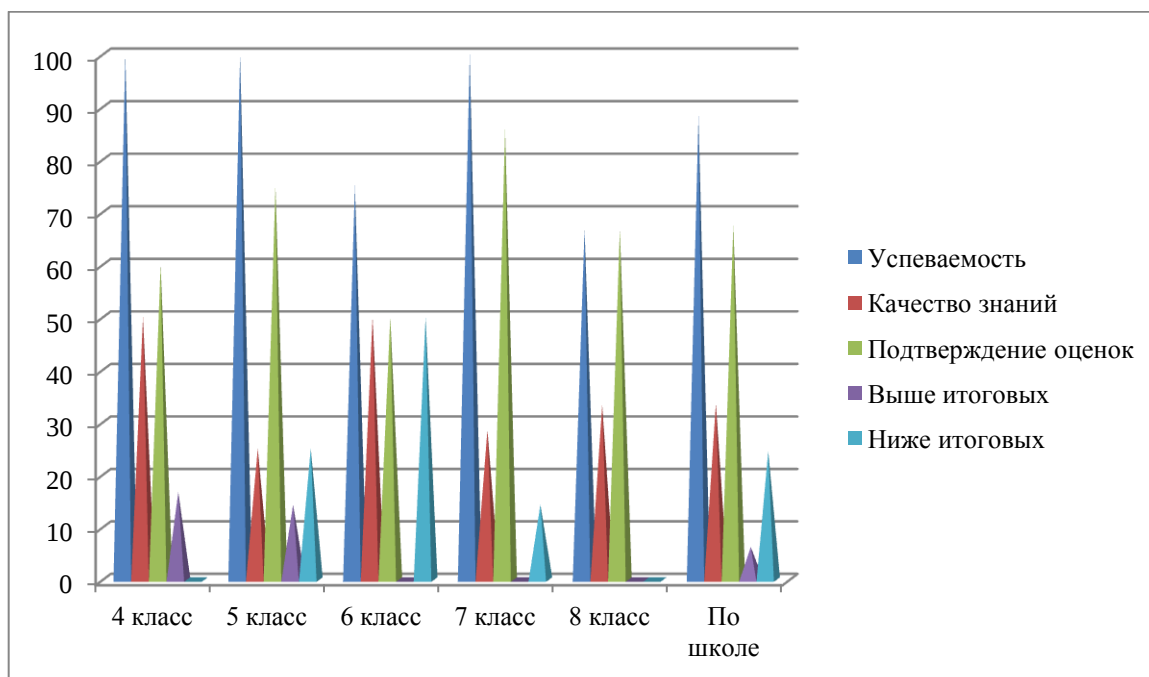
Сравнительный анализ результатов проверочной работы

Кл асс	Предмет	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР					
		ниже их годовой отметки (%) по школе	ниже их годово й отметк и (%) г.Сара тов	совпадают с их годовой отметкой (%) по школе	совпад ают с их годово й отметк ой (%) г.Сара тов	выше их годовой отметки (%) по школе	выше их годово й отметк и (%) г.Сара тов
4	Русский язык	0	14,1	100	76,6	0	9,3
4	Математика	0	9,3	60	73,1	40	17,6
4	Окружающий мир	0	12,4	100	76,9	0	12,7
4	Средний %	0	11,9	86,7	75,5	13,3	13,2
5	Русский язык	33,3	20,1	66,7	70,2	0	8,9
5	Математика	25,0	21,7	75,0	67,3	0	11,0
5	История	50,0	23,8	50,0	69,5	0	6,7
5	Биология	25,0	28,1	75,0	67,1	0	4,8
5	Средний %	33,3	23,5	66,7	68,6	0	7,9
6	Русский язык	75,0	23,5	25,0	71,3	0	5,2
6	Математика	50,0	28,5	50,0	67,5	0	3,4
6	География	0	24,7	80,0	68,6	20,0	6,7
6	Обществознание	0	26,2	100,0	69,9	0	3,8
6	Средний %	31,2	25,8	63,8	69,3	5,0	4,8
7	Русский язык	40,0	22,2	20,0	72,6	40,0	5,2
7	Математика	14,3	21,4	85,7	72,4	0	6,2
7	Биология	28,6	22,8	57,1	71,1	14,3	6,1
7	Обществознание	33,3	28,8	66,7	67,6	0	3,6
7	Средний %	29,0	23,8	57,4	70,9	13,6	5,3
8	Русский язык	0	21,1	100,0	70,6	0	8,3
8	Математика	33,3	25,2	66,7	70,8	0	4,0
8	Физика	0	24,0	100,0	69,3	0	6,7
8	География	33,3	32,5	66,7	63,6	0	3,9
8	Средний %	16,7	25,7	83,3	68,6	0	5,7
11	Физика	0	23,1	100,0	68,3	0	8,5
11	География	50,0	31,8	50,0	62,6	0	5,6
11	Средний %	25,0	27,4	75,0	65,5	0	7,1
Средний % по школе:		22,5	23,0	72,2	69,7	5,3	7,3

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике



Вывод: В работе приняли участие 67,2% учащихся. Успеваемость составила по школе - 92,7%, Качество знаний - 47,5 %. По сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость снизилась на 7,3 %, а качество знаний выросло на 22,9%. Подтвердили оценки в соответствии с итоговыми оценками по журналу – 72,2 % учащихся, повысили - 7,3 %, понизили – 22,5% .

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. По итогам муниципального этапа ВсОШ, к сожалению, в региональном этапе учащиеся школы не участвовали.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились (на 13 %), а качественные – сохранились.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 обучающихся 4–11-х классов – 73 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, информатике, немецкому языку, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, труду.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, литература и естественно – научного – физика, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, история, география.

Количество победителей и призёров школьного этапа увеличилось в сравнении с 2023-2024 учебным годом. 13 человек по итогам школьного этапа стали победителями и призёрами, что составляет 43 % от общего числа участников. Необходимо отметить. Что отдельные ученики имеют статус победителя или призёра по нескольким предметам.

По итогам школьного этапа ВсОШ в муниципальном этапе приняли следующие обучающиеся 7 – 11 классов школы: Лысова Анастасия (8 класс) по немецкому языку; Ли Ксения (7 класс) по русскому языку, литературе, обществознанию; Арефьев Егор – ОБЗР. Ученица 7 класса Ли Ксения (обществознание) и ученик 8 класса Арефьев Егор (ОБЗР) не смогла принять участие в муниципальном этапе по болезни. К сожалению, в список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году, учащиеся школы не попали.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устроил	Пошл

ска	го	шли в 10-й класс Школ ы	шли в 10-й класс друго й ОО	профессионал ьную ОО	го	или в вузы	профессионал ьную ОО	ись на работу	и на срочн ую служб у по призы ву
2022	8	2	0	6	2	2	0	0	0
2023	4	1	0	1	2	1	1	0	0
2024	14	3	0	11	2	1	0	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, сохранился. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ с. Синенькие» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ с. Синенькие» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10-ых классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 78 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 процентов.
4. Деятельность администрации – 78 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 6 человек – внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 9
- повышенный – 3;
- высокий – 1.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 9%.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 11 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. В рамках работы «Точки роста» активно используются учителями и педагогами дополнительного образования возможности ЭОР.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ с. Синенькие» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ с. Синенькие», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 18 процентов – средней школы и 18 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 11 процентов – средней школы и 11 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 22 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что 22 процента учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ с. Синенькие» с 1 сентября 2024 года.

На данный период 100% учителей прошли курсы повышения, в том числе курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися ОВЗ.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 69 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 31 процент педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ с. Синенькие» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ с. Синенькие» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 70 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация в системе обновляется.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ с. Синенькие» составляет 95 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5982 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1289 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая на 60 мест, пищеблок.

На втором - актовый зал.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Проблему нехватки материально – технического оснащения кабинетов в некоторой степени решается благодаря открытию в сентябре 2024 года «Точки роста».

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», ОБЗР, труда показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ с. Синенькие» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/35%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/86%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18/35%
– регионального уровня		12/34%
– федерального уровня		8/44%
– международного уровня		3/16%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0/0
– первой		1/7%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/23%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10/77%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/7%
– от 55 лет		3/23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	16/100

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что в Школе создана инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что отдельные педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

