

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Синенькие» муниципального образования «Город Саратов»

Приложение к ООП НОО

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения
Протокол №1
от «28» августа 2023 года
Руководитель ШМО:
Дуг /Дугинцев О.А./

«Согласовано»
Зам. директора по УВР:
М.У. /Кенжимбетова Г.У.
«29» августа 2023 года



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ с. Синенькие
Ильиных А.С.
Протокол №20 от «31» августа 2023 года

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

2 класс

(ФГОС – 2021)

с. Синенькие, 2023 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».....	4
3. Планируемые результаты освоения внеурочной «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования.....	5
4. Тематическое планирование.....	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 а классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 часа)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память (Читательская грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
2	Про беличьи запасы (Математическая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
3	Беличьи Деньги (Финансовая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
4	Про белочку и погоду (Естественно- научная грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
5	И. Соколов- Микитов. В берлоге (Читательская грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
6	Медвежье Потомство (Математическая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
7	Повреждённые и фальшивые деньги (Финансовая	1			https://urok.1sept.ru

	грамотность)				
8	Лесные сладкоежки (Естественно- научная грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
9	Лев Толстой. Зайцы Читательская грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
10	Про зайч ат и зайчиху (Математическая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
11	Банковская карта (Финансовая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
12	Про Зайчишку и овощи (Естественно- научная грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
13	Николай Сладков. Весёлая игра (Читательская грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
14	Лисьи забавы (Математическая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
15	Безопасность денег на банковской карте (Финансовая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru

16	Лисьи норы (Естественно-научная грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
17	Обыкновенные Кроты (Читательская грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
18	Про крота (Математическая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
19	Про кредиты (Финансовая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
20	Корень – часть растения (Естественно-научная грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд (Читательская грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
22	Про ежа (Математическая грамотность)				https://urok.1sept.ru
23	Про вклады (Финансовая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru

24	Занимательные особенности яблока (Естественно-научная грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
25	Полевой Хомяк (Читательская грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
26	Про полевого Хомяка (Математическая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
27	Ловушки для денег (Финансовая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
28	Про хомяка и его запасы (Естественно-научная грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
29	Про бобров (Читательская грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
30	Бобры-строители (Математическая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
31	Такие	1			https://urok.1sept.ru

	разные деньги (Финансовая грамотность)				u
32	Материал для плотин (Естественно-научная грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
33	Позвоночные животные (Читательская грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
34	Встреча друзей (Математическая грамотность)	1			https://urok.1sept.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

