

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СИНЕНЬКИЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 7 от 04.03.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ
с. Синенькие»

Ильиных А.С.
Приказ № 32 от 04.03.2024 г.

**Положение о сетевом взаимодействии
МАОУ «СОШ с. Синенькие» МО «Город Саратов»
с социальными партнерами****1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утв. Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 года № 115, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 года №373.

Сетевое взаимодействие МАОУ «СОШ с. Синенькие» МО «Город Саратов» (далее – Школа) с социальными партнерами рассматривается как вид конструктивного взаимодействия разных видов социальных партнёров, в том числе, разных типов образовательных организаций.

Участниками сетевого взаимодействия – социальными партнерами – могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные, медицинские, физкультурно-спортивные, культурно-просветительские, правоохранительные, военные, производственные и другие государственные и общественные организации, профессиональные и другие объединения, которые обладают ресурсами, необходимыми для организации эффективного практико- ориентированного образовательного процесса в Школе.

Сетевое взаимодействие Школы с социальными партнерами строится на основе следующих принципов:

- принципа распределённости ресурсов и функций в сети;
- принципа результативности – ориентации деятельности сети как в целом, так и отдельных её

участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования; принципа целостности – единства и непротиворечивости нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений – участников сетевого взаимодействия;

принципа оптимальности – максимально возможной понятности, необходимости и достаточности состава и структуры сети, содержания реализуемого сетевого взаимодействия;

принципа добровольности и открытости – возможности вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;

принципа коллегиальности и самоуправления – вовлечённости в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие Школы с социальными партнерами осуществляется с целью обеспечения качественного, практико-ориентированного и актуального образования обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, повышения профессионализма административно-педагогического персонала, активного привлечения родителей к участию в образовательном процессе при активном использовании ресурсов социальных партнеров.

Задачи:

повышение качества реализации образовательных программ общего образования; актуализация, практико - ориентированность (возможная профориентационность) дополнительных образовательных программ;

успешная реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений в лице обучающихся, представителей административно-педагогического персонала;

расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;

обеспечение оптимальных условий для социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

использование новых педагогических, профориентационных и других технологий.

3. Участники сетевого взаимодействия

3.1. Участниками сетевого взаимодействия являются или могут являться:

МАОУ «СОШ с. Синенькие» и иные образовательные организации, функции которых определяются локальными актами данных организаций; степень участия которых в деятельности сети определяются договорами (соглашениями) о сотрудничестве.

4. Нормативно-правовое регулирование деятельности сети

Правовой основой сетевого взаимодействия являются договоры (соглашения) между участниками отношений в сфере образования – сетевого взаимодействия;

локальные акты Школы и образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.

При заключении договоров (соглашений) Школы и организации – социальные партнеры становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

5. Организация работы сети

Организация сетевого взаимодействия Школы и с сетевыми партнерами предполагает использование следующих основных механизмов:

совместная разработка образовательных программ, в том числе программ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития обучающихся и их социальную адаптацию, а также определение их вида, уровня и (или) направленности;

координация действий участников сетевого взаимодействия;

взаимозачёт образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия; взаимодействие Школы с социальными партнёрами, не предусматривающее взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, социальных практик или профессиональных проб на базе социальных партнёров; привлечение специалистов социальных партнёров для проведения бесед, встреч, других мероприятий в рамках предпрофильной подготовки и профильного образования и др.).

Механизм взаимозачёта образовательных достижений, обучающихся участниками сетевого взаимодействия, предполагает зачитывание Школой самостоятельной работы обучающихся, программ и результатов освоения учебных курсов, полученных в других организациях, участниках сетевого взаимодействия, на основании требований к их качеству без непосредственного участия в образовательном процессе.

Права, обязанности и ответственность Школы и социальных партнёров при совместной реализации образовательных программ определяются соответствующими договорами (соглашениями).